



ВНИМАНИЕ: дети!



Наталья Ильина



ИГРАЕМ В ПАМПЕРСАХ

АЙРИС  ПРЕСС



Все права защищены.

Никакая часть данной книги не может передаваться или распространяться в любой форме и любыми средствами, электронными или механическими, включая фотокопирование, звукозапись, любые запоминающие устройства и системы поиска информации, без письменного разрешения правообладателя.

Серийное оформление А. Драгового

Настоящее издание осуществлено по лицензии, полученной от ООО «Софит-Принт».

Ильина Н. А.

И46 Играем в памперсах. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2003. — 160 с.: ил. — (Внимание: дети!).

ISBN 5-8112-0175-3

В книге собраны многочисленные игры и занятия, способствующие физическому, умственному и творческому развитию детей от самого раннего возраста до 3-5 лет.

Книга будет полезна не только родителям, бабушкам и дедушкам, но и воспитателям детских садов и яслей, няням и гувернерам.

ББК 74.100.58

ISBN 5-8112-0175-3

© Айрис-пресс, 2000, 2003

Предисловие

Общение с маленьким ребенком — это всегда радость. Но эта радость зачастую сопряжена с массой проблем и забот, волнений и переживаний. Вырастить здорового и развитого ребенка можно только тогда, когда есть возможность действовать с любовью, вниманием и терпением, действовать чутко и творчески.

Игры — один из способов сделать процесс воспитания ребенка приятным и полезным для самого малыша и для взрослых, окружающих его. Кроме того, играть — это насущная потребность каждого маленького человечка. В игре ребенок познает мир вокруг себя, изучает те явления, с которыми ему приходится сталкиваться, готовится взрослеть и общаться с людьми. Игры помогают малышу осваиваться в реальности и правильно реагировать на события. С помощью игр можно прививать ребенку необходимые навыки и умения, развивать его физическую силу и творческие способности. Игры помогают не только малышам, но и их родителям: играя с детьми, взрослые начинают лучше понимать их и активнее включаться в сложный мир детства.

В этой книге вы найдете развивающие, познавательные и просто веселые игры на все случаи жизни — жизни ребенка от самого его рождения до 3-5 лет. Ведь в этом возрасте развитие малыша полностью зависит от стараний близких ему людей. И если ваш ребенок будет окружен постоянным вниманием и любовью, он обязательно вырастет сильным, креативным и способным. Книга будет, безусловно, полезна не только родным малышам: мамам, папам, бабушкам и дедушкам, но и воспитателям детских садов и яслей, няням и гувернерам.

7 / Игры с малютками

До 1 месяца



Гляделки

Самая первая игра, в которую вы можете поиграть с новорожденным, — «Гляделки». Замечено, что в этом возрасте детей больше всего привлекают лица родителей.

Возьмите малыша на руки и поддержите его в вертикальном положении. Дождитесь, когда ребенок сосредоточится, и начинайте игру: широко открывайте и закрывайте глаза, подмигивайте, улыбайтесь, открывайте и закрывайте рот.

Первоначально взгляд ребенка будет просто скользить по вашему лицу, редко фиксируясь надолго. Однако благодаря таким упражнениям скоро ваш малыш научится сосредотачивать свой взгляд на неподвижном или движущемся объекте.



Тренируем глазки

К концу второй недели жизни можно начинать проводить с малышом занятия для тренировки зрения. Для занятий подойдет предмет или игрушка любой выразительной окраски.

Перемещайте выбранный предмет из стороны в сторону на расстоянии 50–70 см от глаз ребенка, периодически останавливая его. Следите за тем, чтобы малыш повторял глазами те же движения, т. е. двигал глазами то вправо, то влево, то удерживая взгляд на предмете.

Очень важно научить ребенка концентрировать взгляд. Для этого предмет нужно перемещать не только горизонтально, но и вертикально, то приближая, то отдаляя его от глаз малыша.

От 1 до 3 месяцев



Погремушка

Обычно самой первой игрушкой грудного ребенка становится погремушка. Чтобы погремушка стала полезной для малыша, ее нужно выбирать по определенным критериям. Лучше, если она будет желтого цвета, так как ученые считают, что новорожденные среди прочих цветов выделяют именно желтый. Следующее требование — погремушка должна быть не очень шумной, ее звук не должен путать малыша.

Возьмите погремушку в руку и погребите ею то слева, то справа от ребенка. Вскоре вы заметите, что малыш следит глазами за перемещением игрушки и прислушивается к звуку. Тем самым тренируется слух и происходит совмещение реакций органов слуха и зрения.



Оглядись вокруг

На втором месяце жизни ребенок видит лучше и четче, чем в первые дни. Теперь все больше предметов попадает в поле его зрения. Находясь дома, малыш обычно разглядывает контрастно окрашенные предметы: обои с явно выраженным геометрическим рисунком, цветные картины, черно-белые фотографии, игрушки с черно-белым узором.

Гуляя с ребенком на улице, вы наверняка замечаете, что

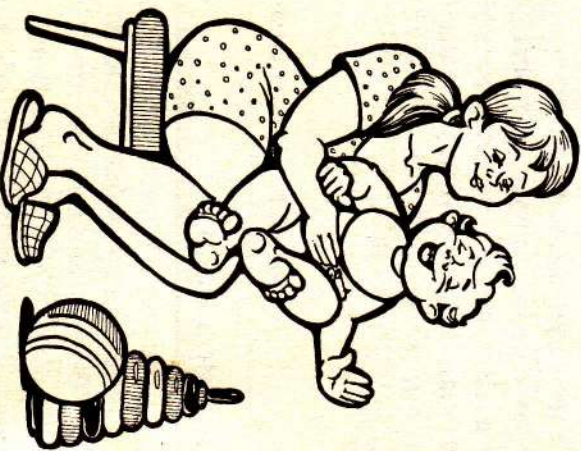
это многое интересуется. Внимание малыша привлекают плавно раскачивающиеся деревья и цветы, движение облаков, силуэты людей.



Обезьянка

В эту игру можно поиграть с двухмесячным малышом.

Возьмите ребенка на руки и держите его так, чтобы состояние от его глаз до ваших не превышало 20–25 см. Если малыш находится в состоянии спокойной сосредоточенности, то можете начинать игру. Медленно высуньте свой язык, затем дайте ребенку присмотреться к вашим действиям. Затем пошевелите языком и спрячьте его. Повторите это несколько раз. Вскоре ваша «маленькая обезьянка» будет повторять за вами эти движения.



В следующую раз вы можете изменить игру — например, широко открывать и закрывать рот.



Наблюдатель

Выберите игрушки различной формы, желательно контрастно окрашенные. Подвесьте их на веревочках над кроваткой малыша. Сначала он будет просто смотреть на игрушки, изучать их очертания, окраску и т. п. В возрасте около трех месяцев ребенок начнет трогать их ручками, ножками и наблюдать за их движением.

От 3 до 6 месяцев



Чудесное зеркало

Ваш малыш плачет. Вы перепробовали все, чтобы его успокоить, но ничего не помогает. Тогда используйте игру «Чудесное зеркало».

Усадите ребенка перед обычным большим зеркалом и приложите его внимание к «двойнику». Глядя на себя в зеркало, малыш очень быстро успокоится.



Интересные движения

Эта игра очень проста. Вам нужно посадить ребенка так, чтобы ему был виден аквариум с рыбками, мятник от настенных часов или маленький игривый котенок. Наблюдая некоторое время за движением мятника или животных, ребенок даст вам возможность отдохнуть или заняться своими делами.



Переступание

Возьмите ребенка под мышки и, поддерживая его, поставьте ножками на ровную поверхность.

Пусть малыш отталкивается от пола ножками — то одной, то сразу двумя. Это очень хорошая тренировка: ножки вашего ребенка будут крепнуть и готовиться к ползанию, а затем и к ходьбе.



Ванька-встанька

Положите ребенка на спину на коврик перед собой, возьмите его руки в свои. Теперь, держа малыша за ручки, помогите ему сесть. Если ребенок проявит желание, помогите ему встать на ножки, поддерживая при этом за подмышечные впадины. Пусть он немного «постоит», осмотрится. Затем медленно опустите ребенка в исходное положение. Повторите упражнение 5 раз.

Игра «Ванька-встанька» укрепляет мышцы живота, шеи и спины.



Крест-накрест

Положите малыша на животик, и пусть он попробует приподняться на ручках. В то время, пока он разглядывает все вокруг, возьмите его ножки в свои руки и осторожно скрестите их. Одна ножка окажется поверх другой. Затем верните в исходное положение. После этого повторите упражнение. Теперь другая ножка должна оказаться сверху.

Упражнение повторить 5 раз для каждой ножки.
Игра «Крест-накрест» способствует укреплению мышц бедер, ног и нижней части спины, а также является хорошей тренировкой для переворачивания малыша.



Юный барабанщик

В эту игру можно играть с малышом в возрасте четырех месяцев. Найдите похожий на барабан предмет (пластмассовое ведро, картонную коробочку и т. п.) или игрушечный барабанчик и покажите ребенку, как нужно стучать по нему. Малыш будет радостно бить кулачками по «барабану» и прислушиваться к издаваемым звукам.

От 6 до 9 месяцев



Учимся ползать

Начиная с пяти-шести месяцев можно обучать малыша ползанию. Поставьте интересующий ребенка предмет на расстоянии 20–30 см и привлеките его внимание: «Посмотри, какая красивая игрушка, достань-ка ее!» При этом можно подвигать игрушкой. Малыш, конечно же, попытается дотянуться до игрушки. Если попытка будет неудачной, подвиньте игрушку поближе к малышу, чтобы он смог достать ее. Всегда одобряйте любую попытку малыша к ползанию. Вводите в игру новые предметы и игрушки, чтобы постоянно поддерживать интерес ребенка к игре. Во время игры ничто не должно отвлекать внимание малыша.

К семи-восьми месяцам правила игры «Учимся ползать» можно усложнить. На пути к игрушке можно сделать небольшое

возвышение (преграду), например положить поролоновую диванную подушку или сложенное в несколько раз одеяло. Если ребенку трудно преодолеть препятствие, помогите ему (подскажите, подбодрите).

С игрой «Учимся ползать» ребенок приобретает основные навыки ползания и получает необходимую для своего возраста физическую нагрузку, тем самым укрепляя мышцы.



Крепкие ручки

Когда вашему малышу исполнится полгода, можно научить его следующему упражнению. Возьмите два цветных колечка и дайте ребенку зацепиться за них ручками покрепче. Вы тоже должны держаться за те же колечки и осторожно приподнимать малыша так, чтобы он почти садился. Затем потихоньку опускайте его в исходное положение. При этом не забывайте хвалить ребенка за то, что у него такие крепкие ручки.

Повторите упражнение 6 раз.



Укрепление мышц живота

Занимаясь с смешанным ребенком, можно несколько усложнить прежние упражнения.

Положите ребенка на ровную поверхность. Возьмите одно колечко и дайте малышу покрепче ухватиться за него рукой. Теперь, придерживая ножки ребенка своей рукой, медленно поднимайте его туловище, держась за кольцо. Потом так же медленно опускайте малыша в исходную позицию. Затем переключите колечко в другую ручку ребенка и повторите упражнение.

Это занятие укрепляет мышцы живота.



Покажи свою силу

Если ваш малыш уже научился самостоятельно сидеть, вы можете включить в гимнастический комплекс следующее упражнение.

Посадите малыша на ровную поверхность и дайте ему в ручки все те же колечки. А теперь попробуйте потянуть за одно колечко так, чтобы ручка малыша оказалась вытянутой вперед. Затем малышу нужно потянуть колечко в свою сторону; при этом вы должны легонько сопротивляться. Теперь переключайте то же с другой рукой.

Повторите упражнение по 4 раза для каждой руки.



Повороты

Когда ребенку исполняется восемь месяцев, он становится очень подвижным. Он уже способен сидеть не опираясь, он поворачивается во все стороны и даже пытается вставать на ножки. Ко всем описанным выше упражнениям, которые необходимо продолжать выполнять с большим количеством повторений, можно добавить упражнение «Повороты».

Посадите ребенка на ровную поверхность и, привлекая его внимание то с одной, то с другой стороны, добейтесь того, чтобы малыш поворачивался то влево, то вправо всем корпусом. Повторите упражнение 6 раз в каждую сторону.



Переступания в стороны

Это упражнение — хорошая тренировка для малыша в возрасте восьми месяцев.

Поставьте ребенка у опоры или просто держите его за руки. Сделайте движение руками в одну сторону, чтобы малыш переступил ножками вбок. Затем помогите малышу вернуться в исходное положение. После этого сделайте то же самое в другую сторону.

Повторите упражнение по 4 раза в каждую сторону.



Гибкая спинка

Положите ребенка спинкой на ровную поверхность. Придерживая руками ноги малыша, на счет «три» закиньте ножки ему за голову, но не касайтесь ими поверхности. Некоторое время удерживайте это положение, затем опустите ножки в исходное положение.

Повторить упражнение 5 раз.

Игра «Гибкая спинка» сделает позвоночник вашего малыша гибким и подвижным.



Качалка

Сядьте на пол, согните ноги в коленях, а ступни поставьте вместе. Теперь возьмите ребенка за руки и прижмите к своим голням. Далее плавно откиньтесь назад, при этом удерживая малыша за собой. Ваши ноги должны быть напряжены, а малыш должен занять горизонтальное положение лицом к вам. Немного покачайте ребенка на ногах, сгибая и разгибая их. Затем вернитесь в исходное положение.

Упражнение повторить 5 раз.

Игра «Качалка» вселяет ребенку уверенность в себе, развивает чувство равновесия.



Малыш на шаре

Для этой игры вам понадобится большой надувной мяч. Надуйте его не до конца. Затем положите ребенка животиком на мяч и придерживайте его за бедра. Теперь медленно перекачивайте малыша то вперед, то назад.

Повторите упражнение по 5 раз в каждую сторону.

Игра «Малыш на шаре» помогает укрепить мышцы спины, шеи и живота ребенка.



Пуговичное ожерелье

С помощью этой игры можно тренировать пальчики малыша. Возьмите прочную нитку и наденьте на нее много пуговиц, различающихся по форме, размеру и цвету. Крепко завяжите нитку. Теперь дайте малышу исследовать пуговичное ожерелье: пусть он потрогает каждую пуговичку, переберет их все пальчиками. Следите за тем, чтобы маленький ребенок не пытался надеть это «ожерелье» на шею; это может быть опасным. Лучше сделать «ожерелье» таким, чтобы по диаметру оно было меньше головы ребенка.

В дальнейшем, когда ребенку исполнится 2,5–3 года, с помощью этого «ожерелья» можно проводить обучающие занятия: «Изучаем цвета», «Учимся считать», «Знакомимся с геометрическими фигурами».



Маленький футболист

В эту игру могут играть как мальчики, так и девочки, начиная с шести месяцев. Возьмите легкий мячик или воздушный

шарик. Привяжите его к ножке малыша на короткую ниточку — так, чтобы он смог попинать его. Естественно, эта игра предполагает и ваше участие, вы должны поддерживать «маленького футболиста», который научился гонять мяч раньше, чем ходить.

От 9 месяцев до 1 года



Чудо-карман

Многие дети любят играть с мелкими предметами. Используйте эту возможность, чтобы занять малыша на некоторое время.

Наденьте фартук или любую другую одежду с нагрудным карманом. Положите в него несколько небольших предметов или игрушек. Когда вы возьмете малыша на руки, он с великим удовольствием начнет исследовать содержимое вашего кармана. Однако следите за тем, чтобы ребенок не брал в рот находящиеся там «сюрпризы».



Правша или левша?

Уже в возрасте девяти месяцев вы можете определить, какая рука у вашего малыша доминирующая — левая или правая. Сделать это совсем нетрудно.

Возьмите игрушку и положите ее прямо перед ребенком. Понаблюдайте, какой из ручек он возьмет ее. Затем поместите игрушку слева, а потом справа: он вновь и вновь будет тянуться к игрушке доминирующей рукой. Повторите этот эксперимент несколько раз, и вы сможете понять, правша ваш малыш или левша.

Если выяснится, что у вашего ребенка доминирующая рука — левая, не пытайтесь начать исправлять это насильно.



Достань игрушку

Поставьте малыша на ровную поверхность и держите его одной рукой за ножки, а другой — за талию. Перед малышом положите небольшую красивую игрушку. Ребенок должен наклониться вперед, взять игрушку двумя ручками и принять вертикальное положение.



Затем малыш должен наклониться снова, но уже для того, чтобы положить игрушку на место.



Палочка-выручалочка

Малыш усаживается на пол, ноги вытянуты. Вы берете небольшую крепкую палочку и предлагаете ребенку взяться за нее обеими руками.

Когда малыш крепко обхватит палочку, потяните ее так, чтобы ребенок с вашей помощью встал на ножки. После этого необходимо снова занять исходное положение. Повторите упражнение 4–6 раз.

С помощью этого упражнения укрепляются мышцы рук ребенка.



Тяни-толкай

Сядьте напротив малыша и вместе с ним (с разных сторон) возьмитесь руками за достаточное крепкое кольцо. Теперь потяните кольцо на себя так, чтобы малыш наклонился в вашу сторону. Затем дайте возможность малышу привлечь вас к себе с помощью кольца. Упражнение повторите 5 раз.



Игра «Тяни-толкай» способствует укреплению кистей и пальцев рук, а также развитию мышц спины.



Крутим-вертим

Уложите ребенка на спину. Ножки малыша согните в коленях и несколько притяните к животу. Теперь возьмите малыша за голени и начинайте медленно вращать ими то в левую сторону, то в правую. Колени при этом должны опсыбывать в воздухе окружность. Сделать 10 вращательных движений обоими ногами.

Это упражнение развивает и укрепляет мускулатуру поясничной области позвоночника и пояс нижних конечностей.



Догонялки

Когда ваш малыш научится ползать, можете устроить для него игру «Догонялки». Покажите ребенку заводную игрушку (машинку, лягушку и др.), заведите ее и отпустите. А теперь попросите малыша достать ее и при этом сами «догоняйте» игрушку. Дайте ребенку обогнать вас, первому добратся до заветной игрушки.



Учимся ходить

Когда ваш малыш научится стоять самостоятельно и делать первые шаги, поиграйте с ним в игру «Учимся ходить».

На близком от малыша расстоянии поставьте красивую игрушку, например медвежонка. Привлеките внимание малыша к игрушке и скажите, имитируя голос медвежонка:

«Малыш, идем ко мне, я твой любимый медвежонок. Поиграй со мной!» Желательно, чтобы игрушка стояла на стуле, который может послужить малышу опорой, когда он до него доберется.

Если малышу трудно преодолеть расстояние, подхватите его на полпути и вместе дойдите до желанной цели. В раннем возрасте очень важна смена впечатлений, поэтому одна и та же игрушка может быстро надоесть ребенку. Почаще вводите в игру новые интересные игрушки и предметы.



Подражание

От 1 до 1,5 лет

Известно, что в возрасте около 1 года у детей начинается этап подражания. В этом возрасте они пытаются копировать все, что делают взрослые. Используйте эту особенность в целях развития вашего малыша.

Если вы готовите на кухне, то усадите ребенка на высокий детский стульчик около кухонного стола и дайте ему кусочки пищи, которые он мог бы трогать руками, мать, крошитель, пробовать. За то время, пока малыш будет занят исследованием, вы спокойно сделаете свои дела.

Вы занялись стиркой? Позвольте маленькому помощнику бросать в таз с водой мелкие вещицы. Можно пристроить ребенка на коврик, рядом постелить клеенку и на нее поставить тазик с небольшим количеством воды. Дайте малышу какую-нибудь мелкую деталь его же гардероба, и пусть он попытается ее постирать.

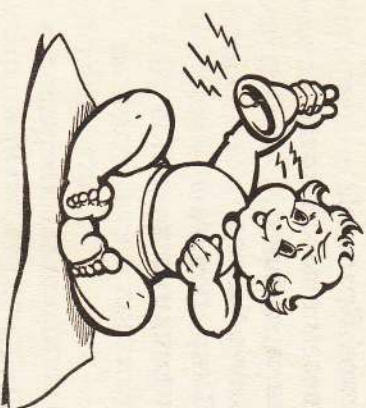
Для многих родителей период развития ребенка до двух лет оказывается самым трудным. Сделайте так, чтобы общение с малышом приносило как можно больше радости — и вам, и ему.



Колокольчик

Игра «Колокольчик» очень понравится малышу.

Возьмите небольшой колокольчик, который звенит (можно заменить его погремушкой), и поставьте на пол. Ребенок должен стоять недалеко от колокольчика. Теперь вы должны произнести: «Раз, два, три — колокольчик, зазвени!» После этих слов малыш должен побежать к колокольчику и позвонить им.



Повторите эту игру несколько раз. Она развивает реакцию ребенка.



Поезд

Возьмите несколько картонных коробок и скрепите их между собой так, чтобы получились игрушечный поезд с вагонами. Теперь вместе с малышом решите, кто из игроков станет машинистом и займет место в первой коробочке. Далее рассадите всех остальных «пассажиров» по «вагонам» — и в путь!

Придумайте с ребенком маршрут движения «поезда», решите, где будут остановки и как они будут называться.

Чтобы было веселее, спойте «Песенку друзей» С. Михалкова:

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
А в песенке поется
О том, как мы живем.
Красота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!



Теремок

Для этой игры понадобится «теремок». Его можно соорудить из обычного детского стульчика, накрыв его детской пеленочкой так, чтобы с одной стороны был открыт вход внутрь. Теперь возьмите несколько фигурок животных (пластмассовых или вырезанных из картона) и разыграйте сказку «Теремок». Вы можете проявить фантазию и включить в сказку совсем другие персонажи. Например, можно взять в руку собачку и походить с ней.

Можно развить, к примеру, такой сюжет: собачка подходит к игрушечному теремку и говорит: «Тук-тук! Кто в теремочке живет?» Ей никто не отвечает, и тогда она говорит: «Если никто здесь не живет, значит, я тут буду жить». После того как собачка зайдет в теремок, возьмите другую игрушку и проделайте с ней те же действия, что и с собачкой, немного изменив текст. Когда куклолка спрашивает: «Кто в теремочке

живет?», собачка отвечает: «Это я — собачка, приходи ко мне жить». Эта игра может продолжаться до тех пор, пока не кончатся все игрушки или пока хватит места в теремке. Сначала малыш сможет быть просто наблюдателем, но со временем он с радостью примет участие в игре.



Борьба с порядком

Если у вас много дел и вам необходимо занять вашего непоседу, предложите ему игру «Борьба с порядком».

Возьмите большую бelfевую корзину, наполните ее мелкой одеждой (это могут быть носки, платочки, детские вещи и др.) и поместите в нее малыша. Покажите ему, как можно выбрасывать из корзины по одной все вещи. Учтите: чем больше вещей вы положите в корзину, тем дольше малыш не будет вас беспокоить.

После того как все содержимое корзины окажется на полу, выньте оттуда малыша и посадите его на пол рядом с корзиной. Теперь задача малыша прямо противоположна: он должен закидывать все вещи обратно в корзину.

Эта игра может продолжаться до тех пор, пока малышу будет интересно.



Игрушки на полках

Когда ваш малыш научится самостоятельно стоять, будет очень хорошо, если вы прикрепите к стене несколько небольших полочек на уровне груди ребенка. На них можно будет ставить игрушки и книжки, которые при необходимости малыш мог бы брать сам. Такие полочки следует крепить очень надежно, чтобы малыш, опираясь на них, не уронил их на себя.

После того как нужные малышу игрушки окажутся у него в руках, а затем и на полу, помогите ребенку собрать все игрушки и расставить их на полочке. Хорошо, если это войдет в привычку: тогда вам не придется напоминать ребенку о том, чтобы он убирал свои вещи на место.



2 / Детский профилактический массаж

• Необходимые требования

Примерно в 1,5 месяца малышу можно начинать делать массаж. Эта процедура должна доставлять ему радость, поэтому, прежде чем переходить к выполнению массажных упражнений, с ним нужно поговорить, а во время массажа стараться поддерживать ребенка хорошее настроение. Делать массаж рекомендуется ежедневно, примерно за полчаса до еды или спустя час после нее. Если ребенок нездоров, то по поводу массажа нужно будет проконсультироваться у врача. Если малыш в плохом настроении или не очень хорошо себя чувствует, массаж и гимнастику лучше отложить.

Если вы только начинаете занятия с малышом, лучше использовать наиболее простые массажные движения и гимнастические упражнения. В дальнейшем можно будет переходить к более сложным и продолжительным занятиям.

Конечно же, производить процедуру массажа нужно очень осторожно, медленно, без нажима. Все движения должны быть мягкими, в направлении от периферии к центру. При выполнении упражнений нельзя сильно захватывать суставы ребенка; держать малыша нужно уверенно и точно, чтобы обеспечить ему максимальный комфорт и безопасность. Голову и конечности ребенка нельзя подвергать толчковым движениям, так как это может привести к нарушениям связочного аппарата. Исключается массажирование в области почек, печени и половых органов.

Если у ребенка есть любимые упражнения или массажные движения, рекомендуется начинать занятия с них и ими же заканчивать.

Не рекомендуется делать массаж и гимнастику перед сном, так как после этого малышу будет трудно заснуть. Что же

касается условий для проведения массажа и гимнастики, то они предполагают выполнение всех процедур в хорошо проветриваемой комнате, на столе, покрытом двойным байковым одеялом.

Сверху стол можно накрыть клеенкой. Летом массаж рекомендуется делать в самые жаркие часы, а зимой и поздней осенью необходимо прикрывать все тело ребенка, кроме массируемой области. Не нужно применять какие-либо смазывающие вещества. Руки должны быть теплыми, ногти — коротко остриженными. Кольца и другие украшения на время массажа нужно снять. При выполнении процедуры нельзя сильно захватывать суставы руками. После массажа продолжительность от 5 до 7 минут ребенка нужно одеть в теплую белье и дать ему отдохнуть.

• • •

Для проведения гимнастики с детьми грудного возраста необходимо иметь простейшее оборудование, включающее в себя:

- 1) Два пластмассовых или деревянных колечка диаметром 30–40 см.
- 2) Круглую палку длиной 1–1,5 м и диаметром сечения 2 см.

Гимнастику, так же как и массаж, следует проводить ежедневно. Лучшее время для ее проведения — 7–8 часов утра или 15–16 часов. За полчаса до проведения упражнений следует дать ребенку молока или кефира, чтобы занятия не проходили натощак.

Продолжительность занятий с ребенком до 1,5 лет не должна превышать 10 минут. Перед тем как начать делать гимнастику, ребенка лучше раздеть. После гимнастики следует сделать обливание.

• Приемы детского профилактического массажа

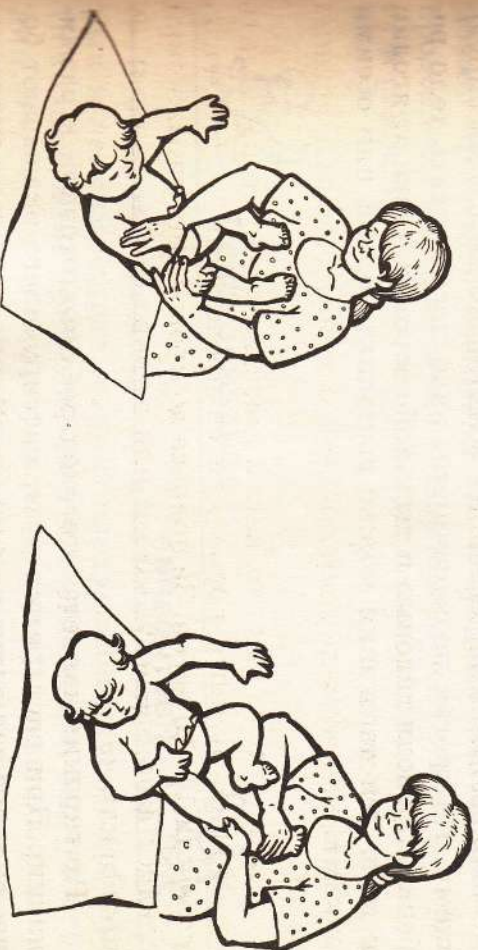
Любой вид массажа должен начинаться с поглаживания, которое делается одной или обеими руками. Это могут быть движения различного типа — продолжные, поперечные, круговые или смешанные, но производить их нужно мат-

но, без нажима, слегка касаясь кожи малыша. Эти ритмичные непрерывные поглаживания подготавливают ребенка для проведения следующих массажных упражнений.



Поглаживания рук и ног

Для выполнения этих массажных упражнений ребенка нужно положить на спину. Для массажа левой ноги массирующему нужно положить ее на свою левую ладонь, а правой рукой поглаживать наружную и заднюю поверхности голени и бедра, ведя движения от стопы к бедру. Массировать коленную чашечку не стоит. Для массажа правой ноги ее нужно положить на свою правую ладонь. Движения следует повторить 8 раз.



Массируя левую руку ребенка, ее нужно взять правой рукой, немного приподнять и производить легкие поглаживания внутренней и наружной поверхности предплечья и плеча, по направлению от пальчиков к плечу. Для массажа правой руки положение рук массирующего должно быть противоположным. Следует произвести 8 массажных движений.



Поглаживание живота

Малыша нужно положить на спину и выполнять поглаживания живота по часовой стрелке, минуя область печени и половых органов. Производить движения следует ладонью и тыльной стороной кисти. Затем нужно сделать 5 скользящих движений по косым мышцам живота в направлении к позвоночнику и обратно, постепенно приближаясь к грудной клетке ребенка.



Поглаживание спины

Малыш должен лежать на животе, ногами к массирующему. Не трогая позвоночника, надо поглаживать тело ребенка, проводя ладонью и тыльной стороной кисти от ягодиц к шее. Эти движения можно выполнять одной или обеими руками.



Растирание

Растирание является необходимой подготовкой к разминанию. При растирании руки массирующего оказывают более сильное давление, чем при поглаживании, и не скользят, а сдвигают кожу малыша по направлению тока крови или против него.

Растирать можно прямыми, кольцевыми или круговыми движениями. Руки массирующего должны оказывать более сильное давление, чем при поглаживании. При прямом растирании нужно поддерживать ребенка за ноги.



Разминание

Разминание, которое представляет собой один из самых сложных приемов массажа, заключается в легком захватывании и сдавливании тканей, с их оттягиванием и отжиманием, а также сдвиганием и растяжением. Разминание является формой пассивной гимнастики для мышц и сосудов. Оно повышает тонус мышц и усиливает подвижность связочного аппарата.

Проводить процедуры разминания нужно медленно и плавно.

Начинают их выполнять с области перехода мышц в сухожилия, одной или обеими руками захватывая мышцу между большим и остальными пальцами и производя осторожное сжатие и перемещение пальцев по ней. Разминание можно проводить указательным и средним пальцами — в продольном или поперечном направлениях, а также по кругу и спирали.



Поколачивание

Этот прием заключается в нанесении коротких, быстрых и легких ударов, серией следующих друг за другом. Поколачивание применяется в области спины, бедер и ягодиц.

Поколачивание можно делать одной или двумя руками в различных направлениях, тыльной стороной пальцев, всей ладонью или внутренним краем кисти. Ритм ударов — 100–300 в минуту. Силу и мягкость этого приема можно изменять в зависимости от групп мышц, на которые оказываются воздействия.



Вибрация

Вибрация активизирует кровообращение и нормализует давление, а также стимулирует обмен веществ в организме ребенка. Эти воздействия изменяются в зависимости от силы и интенсивности колебательных движений: сильная вибрация снижает повышенный тонус мышц, а слабая, напротив, повышает тонус.

Вибрацию можно проводить кончиками пальцев, ребром ладони или кулаком, в продольном или поперечном направлениях. Продолжительность воздействия на одну точку должна быть не более 5 сек. Заканчивать вибрацию нужно поглаживанием.



Веселый массаж

Если вы хотите совместить все виды массажа и сделать это весело и приятно, предлагаем вам комплекс веселого массажа. Положите малыша на животик и, читая следующее стихотворение, руками изображайте его содержание, применяя все известные вам приемы массажа:

Рельсы, рельсы,
Шпалы, шпалы,
Ехал поезд запоздалый.
Из последнего окошка
Вдруг посыпался горошек.
Пришли куры — поклевали,
Пришли гуси — пощипали,
Пришел дворник — все подмел,
Поставил стул, поставил стол,
Сел и написал: «Будьте аккуратны!»



Мостик

Когда вашему маленькому гимнасту исполнится годик, ему станут доступны более сложные упражнения. В этом возрасте вы сможете предложить малышу упражнение «Мостик». Ребенок укладывается на спину. Вы медленно начинаете сгибать его ножки в коленях до тех пор, пока ступни полностью не встанут на поверхность. Затем, слегка поддерживая малыша под спину, помогите ему прогнуться так, чтобы поднялся мостик. Малыш в это время опирается на стопы и голову.

С помощью этого упражнения укрепляются мышцы туловища, ног, шеи и затылка. Чтобы укрепить другую группу мышц туловища и конечностей, можно сделать упражнение — «Мостик наоборот». Для этого малыш укладывается на животик. Одной рукой взрослый прижимает ягодицы ребенка, а другой рукой, подложенной под грудь, приподнимает верхнюю часть туловища. Затем малыш возвращается в исходное положение. Сначала повторяйте эти упражнения 1–2 раза, а после некоторой тренировки — 3–4 раза.



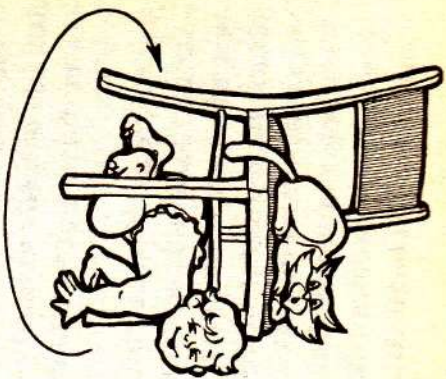
Проворные ножки

Ребенок сидит на полу, опираясь руками сзади. Вы стойте около малыша и держите в руках по колечку. Затем вы нагибаетесь так, чтобы колечки оказались на высоте около 30 см от пола. Малыш в это время поднимает ножки и пытаясь дотронуться ими до колечек. Когда ему это удается, он опускает ножки, берет колечки в руки и возвращает их вам.

Повторите упражнение 4 раза.
Это упражнение укрепляет мышцы живота и ног.



Любопытная собачка



Для того чтобы проделать это упражнение, вам понадобится табурет или стул на четырех ножках. Поставьте стул посередине комнаты. Теперь скажите ребенку, что он — маленькая любопытная собачка, которой хочется все проверить и везде залезть. Малыш должен встать на четвереньки и проползти под стулом, а потом и вокруг него. Повторите упражнение 4 раза.



Догони мяч

Возьмите большой надувной мяч и легонько толкните его, чтобы он покатился. Малыш должен идти за мячиком, пока не догонит. Догнав мячик, он может сам толкнуть его ножкой и снова попытаться догнать.

Это упражнение может продолжаться несколько минут.



Нам преграды нипочем

Малыш стоит прямо, ноги вместе. Вы держите палочку параллельно полу на уровне тазобедренного сустава ребенка. Теперь по вашей команде малыш перегибается через палочку и достает двумя руками игрушку, предварительно положенную туда. Затем он снова возвращается в исходное положение.

Во время следующего наклона малыш должен положить игрушку на место.

Повторите упражнение 4 раза.



Посмотри в окошечко

Поставьте стул со спинкой посередине комнаты. Ребенок должен встать за ним и положить ручки на спинку стула.

Потом вы произносите: «Выгляни в окошко, дам тебе горошка!» Ребенок должен присесть и заглянуть в «окошечко» в стуле. После этого вы протягиваете ему какую-нибудь игрушку. Затем малыш возвращается в исходное положение. Повторите упражнение 4 раза.



Ласточка

Ребенок ложится на живот, ноги вместе, руки лежат вдоль туловища.



При словах «Ласточка полетела!» малыш поднимает руки и ноги вверх — настолько, насколько сможет, — и удерживается в таком положении несколько секунд. Затем он возвращается в исходное положение.

Упражнение повторить 5 раз.

3 / Игры, способствующие развитию речи



Маленький собеседник

Некоторые родители ошибаются, когда утверждают, что разговаривать с новорожденным — это пустая трата времени: он, мол, все равно ничего не понимает. Это далеко не так. Все ваши беседы с малышом не пройдут даром. Благодаря этим разговорам ребенок быстрее научится понимать вас, а в дальнейшем — говорить.

Вот несколько правил беседы с новорожденным:

1. Внимательно смотрите на своего маленького собеседника.
2. Обращайтесь к ребенку по имени. Чем чаще малыш будет слышать свое имя, тем быстрее он начнет реагировать и отзываться на него.
3. Говорите просто и нараспев. Разговаривая с малышом, используйте простые предложения из 2–3 слов. Старайтесь не употреблять местоимения, так как они совершенно не воспринимаются ребенком в раннем возрасте. Например, вместо «я» говорите «мама», вместо «ты» называйте имя ребенка. Произносите слова, растягивайте гласные буквы: «Ма-а-ашенька хоро-о-ошай!» Так ребенок лучше воспринимает сказанное.
4. Говорите о том, что вы делаете. Например, если вы переодеваете малыша, то комментируйте каждое действие: «Мама снимает с Машеньки чепчик, мама надевает на Машеньку распашонку...»

5. Ждите ответа. При разговоре с малышом делайте небольшие паузы, чтобы ребенок мог как-то отреагировать на обращенную к нему речь.

6. Читайте вслух детские стишки. Детям очень нравится слушать тихую ритмичную речь.



Эхо

Игра «Эхо» способствует развитию речи ребенка.

В возрасте четырех месяцев малыш издает уже немалое количество звуков. Выберите момент, когда малыш особенно «разговорится», и поиграйте с ним в «Эхо». Ваша задача — имитировать все звуки, которые он произносит. Обратите внимание на реакцию ребенка: он вновь и вновь будет издавать звуки, чтобы услышать ваше «эхо».

Эта игра способствует развитию речи вашего малыша и укрепит в нем уверенность, что вы его слушаете и рады общению с ним.



Как называется?

Эта игра заключается в том, чтобы попытаться объяснить ребенку, как называются обычные предметы, животные, игрушки.

Покажите ребенку, например, игрушечную собачку и простыми словами объясните, что это собачка. Сделать это нужно так: сначала привлечите внимание малыша, потом переведите свой взгляд на игрушку и выразительно скажите: «Это собачка!» Позже, когда малыш немного подрастет, в ответ на вопрос: «Где собачка?» — он будет взглядом искать именно игрушечную собачку.



Тренируем пальчики

В развитии мышления и речи детей особое значение имеют и психологи отводят движению рук. Считается, что чем подвижнее пальчики ребенка, тем выше уровень развития его речи.



Современные врачи-психиатры проводят интересные тесты с маленькими детьми: ребенка просят показать один пальчик, затем два, три и т. д. Если движения пальцев изолированные, значит, малыш уже научился говорить. Напротив, вялые, неизолированные движения пальцев присущи неговорящим детям.

Начиная с десяти месяцев с ребенком необходимо проводить занятия по тренировке пальчиков. Рекомендуются научить малыша катать шарики из пластилина, рвать бумагу на мелкие кусочки. Под присмотром взрослого можно разрешить ему поиграть с мелкими предметами (пуговичками, бусинками и т. п.).

В возрасте 1,5 лет учите ребенка завязывать и развязывать узелки, застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки. *Очень хорошо тренируют детские пальчики народные игры-потешки.*

Игры-потешки



Пальчики-мальчики

По очереди загибайте пальчики на детской ручке и выразительно рассказывайте потешку:



Пальчики в лесу

Возьмите руку ребенка ладошкой к себе. Затем, рассказывая потешку, загибайте по одному детские пальчики, начиная с мизинчика.

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышли пальчики гулять.
Этот пальчик гриб нашел.
Этот пальчик чистить стал.
Этот резал,
Этот ел,
Ну а этот лишь глядел!



Колыбельная для пальчиков

Ребенок поднимает правую руку ладошкой к себе, затем левой рукой сам загибает по одному все пальчики, начиная с большого:

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик лег в кровать.
Этот пальчик чуть вздремнул.

Этот пальчик уж уснул.
Этот крепко, крепко спит.
Тише, тише, не шумите!

После этих слов ребенок поднимает левую руку и распрямляет пальцы:

Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!

На следующий день можно повторить эту же игру с правой рукой.



Сорока-белобока

Возьмите ладошку малыша в свою руку и начинайте водить указательным пальцем по детской ручке — «варите кашку». Выразительно проговаривая потешку, загибайте по одному детские пальчики, оставив несогнутым лишь мизинец. Мизинчик на время станет «ленивым птенцом» сороки-белобоки, который, в отличие от своих братьев, не помогать варить кашку и остался голодным.

Сорока-сорока,
Сорока-белобока
Кашку варила,
На порог скакала,
Гостей созывала.
Гости не бывали,
Кашки не едали.
Все своим деткам отдала.

Указывая на каждый пальчик руки, начиная с большого пальчика, приговаривайте:

Этому дала на блюдечке,
Этому на тарелочке,
Этому на ложечке,
Этому поскребышки.

Остановившись на мизинчике, добавьте:

А этому нет ничего.
А ты, мал-маленек,
За водицей не ходил,
Дров не носил,
Кашки не варил.

Теперь разведите ручки ребенка в разные стороны, затем быстро положите ему на головку и скажите:

Шу-у-у, полетели —
На головушку сели.



Ладушки

Возьмите ручки малыша и хлопайте ими в ладоши, в такт произнося последние две строчки, разведите ручки и положите на голову ребенка:

— Ладушки-ладушки,
Где были? — У бабушки.
— Что ели? — Кашку.
— Что пили? — Бражку.
Кашка — масляная,
Бражка — сладенькая,
Бабушка добренькая.
Попили, поели,
Шу-у-у — полетели,
На головку сели.





Коза рогатая

Сожмите руку в кулак, затем вытяните вперед указательный палец и мизинец, изображая козу. Теперь направляйте «рожки» на ребенка и говорите:

Идет коза рогатая
За малыми ребятами,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто молоко не пьет,
Кто кашу не ест,
Того забодая-забодая!



Бай

Укладывая малыша спать, перебирайте ему по спинке пальцами и приговаривайте:

Шел Бай по стене,
Нес лапти в кошеле.
Всем детишкам по лаптишкам,
И себе, и жене.
Ку-ка-ре-ку, петушок!
На полатах мужичок.
Он лапти плетет:
И себе плетет, и жене плетет,
Ребятишечкам — по лаптишечкам!



4 / Пальчиковые игры на развитие речи

Тренировку пальцев рук можно начинать с шести-семи месяцев. Еще раз повторим, что она стимулирует речевое развитие ребенка, особенно в тех случаях, когда имеется отставание в функционировании моторной стороны речи.

Пальчиковые игры нужно начинать с массажа кистей рук и пальцев ребенка. Необходимо производить разминание и поглаживание ежедневно в течение 2–3 минут. С девяти месяцев нужно проводить более сложные и активные упражнения для пальцев рук, с использованием различных предметов и приспособлений — шариков, палочек, пуговиц, шнурков и т. д. Особенно рекомендовано выполнение фигурок из пальцев, которое можно постепенно усложнять по мере взросления ребенка. Приговорки и потешки, которыми сопровождаются игры, облегчают контакт с малышом, делают упражнения максимально эффективными, а также просто забавными и интересными. Дети постарше могут заучивать слова игр и повторять их вместе с вами.



Домик

Пусть ребенок попытается сложить руки в виде домика. Ладони должны быть направлены под углом друг к другу, кончики пальцев соприкасаются. Средний палец правой руки приподнят, а кончики мизинцев касаются друг друга, образуя балкон. Можно сопровождать «показ» такой приговоркой:

Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.



Флажок

Делается так. Ребенок вытягивает распрямленную ладонь тыльной стороной к себе и разворачивает ее опущенным большим пальцем вниз:

Я в руке флажок держу
И ребятам им машу.



Очки

Ребенок образует колечки пальцами обеих рук и приставляет их к глазам:

Бабушка очки надела
И внучонка разгляддела.



Стул

Малыш поднимает левую ладонь вертикально вверх. К ее нижней части он приставляет правый кулачок большим пальцем к себе:

Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивленье.



Лодка

Ребенок ставит обе ладони на ребро и складывает их ковшиком, соединив большие пальцы:

Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.



Пароход

Положение рук то же, что и в «Лодочке», но с поднятыми вверх большими пальцами:

Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка.



Грабли

Малыш переплетает выпрямленные пальчики и держит руки ладонями к себе, оставив большие пальцы:

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.



Колокольчик

Ребенок держит руки тыльными сторонами вверх, скрестив

пальцы обеих рук. Средний палец правой руки должен быть опущен вниз так, чтобы мизинец мог свободно им двигаться:

Колокольчик все звенит,
Язычком он шевелит.



Скворечник

Малыш держит ладони вертикально, соединив их кончиками четырех пальцев. Большие пальцы загнуты внутрь, к ладоням:

Скворец в скворечнике живет
И песню звонкую поет.



Цепочка

Большой и указательный пальцы левой руки соединены в кольцо. Ребенок по очереди пропускает через него колечки из пальцев правой руки: из большого и указательного, из большого и среднего и т. д. Участвовать в упражнении должны все пальчики:

Пальчики перебираем
И цепочку изучаем.



Шарик

Ребенок широко разводит пальцы обеих рук и соединяет

их кончики так, чтобы руки округлились, как шарик. Затем малыши сводят пальчики — шарик сдувается:

Надуваем шарик быстро:
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел —
Стал он тонкий и худой.



Кошка

Ребенок держит руку так, чтобы средний и безымянный пальцы упирались в большой. Указательный палец и мизинец выпрямлены и подняты вверх.

А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать мышь в ее норкушке.



Мышка

Положение пальцев то же, только указательный палец и мизинец согнуты:

Серенький комоч сидит
И бумажкой все шуршит.



Собака

Правая ладонь поставлена на ребро и развернута на себя.

Большой палец поднят вверх. Указательный, средний и безымянный пальцы соединены вместе. Мизинец отведен и попеременно то опускается, то поднимается: собака «лает»:

У собаки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.



Зайка

Пальцы собраны в кулачок. Указательный и средний пальцы выпрямлены вверх. ими нужно шевелить — это «ушки» зайки:

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.



Гусь

Ребенок держит руку вертикально. Пальцы согнуты под прямым углом к ладони и прижаты друг к другу. Выпрямленным пальцем можно шевелить — гусь «гогочет»:

Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.



5 / Познавательные игры



Маленькое и большое

Для этой игры понадобятся две пары игрушек. Например, большой и маленький кубики, большая и маленькая собачки.

Дайте малышу разглядеть и потрогать игрушки, объясняя при этом, какие из игрушек большие, а какие — маленькие. Старайтесь в своем рассказе произносить новые понятия с различной интонацией: слово «большой» можно произносить низким голосом, а слово «маленький» — высоким. Затем дайте собачек в руки ребенку, а приготовленные кубики поставьте на пол. Теперь попросите малыша поставить маленькую собачку на маленький кубик, а большую собачку — на большой.



Конечно, результаты не будут блестящими с первой попытки, но со временем малыш перестанет ошибаться.



Одень куклолку

Вырежьте из бумаги две куклолки: одну — побольше, другую — поменьше. Нарисуйте для них гардероб и вырежьте его. Теперь перепутайте одежду для маленькой куклы с одеждой для большой куклы. Далее скажите малышу, что куклолки замерзли и их нужно одеть, но так, чтобы одежда припаласть им впору. Сначала помогите ребенку правильно распределить куклольные вещички, объясняя при этом, что маленькое платье — для маленькой куклы, а большое — для куклы побольше. Когда куклолки будут одеты, можно с их помощью сыграть небольшой спектакль под названием «Как куклолки выбирали себе гардероб».

Эта игра учит детей сравнивать предметы по величине.



Найди игрушку

Возьмите пустую картонную коробку и любую игрушку. Поместите игрушку в коробку и потрясите ее, чтобы было слышно, что внутри что-то есть. Затем скажите ребенку: «А давай посмотрим, что в коробочке?» Малыш должен сам открыть коробочку и достать игрушку.



Урожай

Если у вас на даче хороший урожай яблок, то можно с помощью игры «Урожай» привлечь малыша к сбору этих фруктов.

Поставьте три пустые корзины или картонные коробки

разного размера и дайте ребенку задание: маленькие яблоки складывать в маленькую корзину, яблоки побольше — в среднюю корзину, а самые крупные яблоки — в самую большую корзину.

С помощью этой игры ребенок знакомится с величиной предметов и учится сравнивать однотипные предметы разного размера.



Три медведя

Для этой игры необходимо приготовить три тарелочки, три ложечки и три стульчика разного размера. Теперь разместите с малышом расставьте на столе три комплекта посуды так, чтобы большая ложка лежала около большой тарелки, средняя — около средней, а маленькая — около маленькой. Посуде этого поставьте стулья: большой — около большого комплекта посуды, средний — около среднего, маленький — около маленького. Когда все будет приготовлено, вы сможете инсценировать отрывок из всем известной сказки Л. Н. Толстого «Три медведя». Пусть папа сыграет роль медведя Михаила Потоповича, мама — медведицы Настасьи Петровны, а ваш малыш — роль маленького медвежонка.



После спектакля еще раз проанализируйте вместе с ребенком, какого размера предметы принадлежат большому медведю, медведице и медвежонку.

Эта игра-занятие принесет много радости и вам, и вашему малышу.



Где чей домик?

Для этой игры понадобятся три игрушки разной величины (помогите малышу выбрать их самому) и три коробочки разного размера — «домики». Подберите их так, чтобы для каждой игрушки подошел только один домик.

Расставьте домики по комнате и вместе с ребенком выясните, какой домик самый большой, какой поменьше, а какой самый маленький. Теперь поставьте все три игрушки в ряд по росту, чтобы малышу легче было определить размер игрушки. После этого поинтересуйтесь у ребенка: в каком домике живет каждый из игрушек? Если ответ будет неправильным, то объясните и покажите, подходит ли указанный домик для данной игрушки, и если нет, то почему.

Игра «Где чей домик?» знакомит ребенка с величиной предметов и учит сравнивать различные по размеру предметы.



Матрешки

Если в вашем доме есть русская матрешка, можно использовать ее для занятий с малышом. Поставьте матрешку на стол и попросите ребенка раскрыть ее пополам. Каково же будет его удивление, когда внутри одной матрешки окажется вторая. Пусть малыш достанет вторую матрешку, рассмотрит ее, потрогает ручками. Теперь по очереди доставайте все матрешки и поставьте их по росту в ряд. Покажите ребенку,

какая из матрешек самая большая, а какая — самая маленькая. Попросите малыша провести ручкой по головкам матрешек, чтобы он ощутил, что большая матрешка выше всех остальных, а маленькая — ниже всех. Возьмите в руки самую маленькую матрешечку и поместите ее в ту, которая побольше. Теперь ту, которая побольше, поместите в более крупную и так далее. Обратите внимание малыша на то, что маленькая матрешка легко помещается в большую, а большая в маленькую не помещается вовсе. Вдоволь наигравшись с матрешками, ребенок поймет принцип вкладывания каждой матрешки в другую матрешку в зависимости от их размера.

Игра «Матрешки» знакомит детей с величиной предметов и учит сравнивать однотипные предметы по величине.



Игра с пирамидкой

Пирамидка хороша тем, что с подрастанием ребенка можно усложнять игру с ней. Когда ребенок еще совсем маленький, ему интересно будет брать в ручки разноцветные колечки, перебирать, рассматривать их. Позднее его можно будет научить нанизывать колечки на стержень: сначала в любом порядке, а в дальнейшем по очередности (по размеру, по цвету).

Благодаря игре с пирамидкой ребенок приобретает ценный опыт, познает понятия «большой» и «маленький», учится думать, отработывает точность движений.



Сложи дорожку

Возьмите пирамидку с количеством колец не менее семи. Поставьте пирамидку перед ребенком и предложите ему вы-

ложить колечки в одну прямую линию. Когда он сделает свою первую дорожку, обязательно похвалите его. Скорее всего, первая дорожка, сложенная малышом, будет не очень ровной. На этот счет вы можете весело пошутить — спеть слова из песенки:

Жил на свете человек — скрюченные ножки,
И гулял он целый век по скрюченной дорожке...

После этого научите малыша класть колечки ровно, плотно подгоняя друг к другу. Можно облегчить эту задачу: покажите ребенку, как можно класть колечки вплотную друг к другу, прижимая одновременно к книге или коробке. Как только малыш справится с этой задачей, уберите «фиксатор» и оставьте на столе ровную дорожку из колечек. Возьмите какую-нибудь маленькую игрушку и «пройдите» ею по только что проложенной дорожке.

Позже, когда малыш в совершенстве освоит предложенный выше принцип построения дорожки из колец, правила игры можно усложнить. Если на первом этапе дорожка состояла из колец, расположенных в любом порядке, то теперь кольца должны складываться по размеру. После того как ребенок научится складывать дорожку от большего колечка к меньшему, научите его проверять правильность выполнения задачи. Для этого ребенок должен провести пальчиком по краю дорожки: пальчик должен скользить ровно, как бы прочерчивая на поверхности прямую линию.

С помощью игры «Сложи дорожку» ребенок учится сравнивать предметы по размеру и тренирует свои пальчики.



Башенка из кубиков

Для этой игры понадобятся кубики, желательно цветные и одного размера. Сначала постройте небольшую башенку из

кубиков сами, а затем просите малыша повторить то же самое. Первые построенные ребенком башенки будут быстро рушиться, но это нормально. Учите своего маленького строителя ровно ставить кубики один на другой, придавая башенке устойчивость.

Сначала можно создать башенку из двух кубиков, потом из трех, четырех и более.



Пирамида из кубиков

Возьмите несколько кубиков различных размеров и покажите малышу, как можно сделать из них пирамиду. На самый большой кубик поставьте кубик поменьше, на него — еще поменьше и так далее. В процессе построения постоянно объясняйте ребенку, какой кубик большой, а какой поменьше. Объясните малышу, что если поставить большой кубик на маленький, то пирамидка вряд ли получится устойчивой.

В возрасте около двух лет ребенок уже в состоянии собирать башенку из пяти кубиков.



Ступеньки

Для этой игры необходимо приготовить набор кубиков различного размера. Если положить их в один ряд от самого маленького к самому большому, то получатся ступеньки.

По ним можно «пройтись» пальчиками, а можно взять маленького игрушечного человечка (например, из киндер-сюрприза) и дать ему «пройтись» по ступенькам то вверх, то вниз.

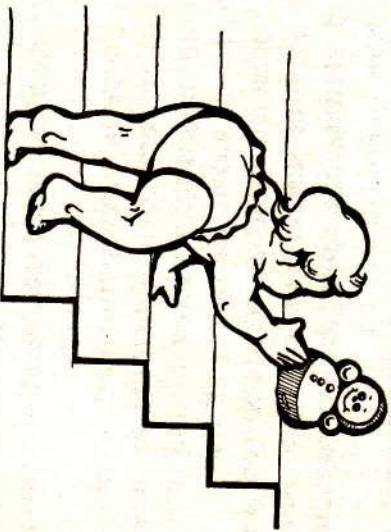
Игра «Ступеньки» учит ребенка на ощупь определять высоту предметов.



Расставь фигурки

Для этой игры необходимо несколько кубиков одинаковой величины и столбик же маленьких игрушечных фигурок.

Предложите малышу поставить кубики в ряд. После этого покажите, как на каждый кубик устанавливать маленькую игрушку. Когда малыш справится с этой задачей, вместе похлопайте в ладоши и спойте любую веселую песенку.



Через определенный период времени ребенок научится легко справляться с предложенной задачей. Тогда вы сможете усложнить правила игры. Возьмите кубики разного цвета и также поставьте их в ряд.

Затем сами расставьте на них все маленькие фигурки, а ребенку дайте время запомнить, на каком кубике стоит каждая фигурка. После этого соберите все фигурки и перешапайте их. Новая задача малыша — брать из общей кучки по одной фигурке, вспоминать цвет кубика, на котором она стояла, и ставить ее на свое место.

Первоначально кубиков может быть немного; потом количество их можно увеличивать.

Игра «Расставь фигурки» тренирует пальчики ребенка, а также память.



Игра с крышками

Как только ваш малыш научится управлять своими руками, можно показать ему «Игру с крышками».

Для этой игры необходимо приготовить разнообразные пузыречки, баночки, флакончики разного размера. Желательно, чтобы крышечки также по-разному открывались и закрывались (закручивались, просто одевались, вставлялись внутрь, как пробки и т. д.).

Теперь поставьте все приготовленные сосуды перед ребенком и покажите ему, как открывается каждая крышка. Затем дайте малышу самому попробовать открыть и закрыть все крышки. Особое внимание ребенка обратите на то, что каждая крышечка подходит только для какого-то одного флакончика и не подходит для другого (например: пробка от пузырька маловата для баночки, а крышка от баночки велика для пузырька и т. д.).

После этого объяснения перемешайте все крышки и предложите малышу найти подходящую крышку для каждого сосуда. Путем проб и ошибок ребенок вскоре освоит эту игру. Тогда можно будет поменять сосуды на другие и продолжить занятия.

«Игра с крышками» развивает внимание ребенка, знакомит его с различной формой предметов и дает представление о взаимодействии различных предметов между собой.

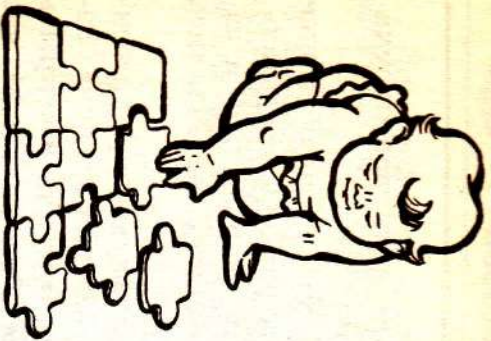


Игра с мозаикой

Мозаика — незаменимый материал для развивающих игр с ребенком.

В возрасте 1-1,5 лет игра ребенка с мозаикой может заключаться в том, что он будет просто перебирать и рассматривать

разноцветные мозаичные фигурки. Следите за тем, чтобы малыш не брал мозаику в рот!



Уже к трем годам ребенок с интересом будет втыкать мозаику в маленькие отверстия на специальной плоскости. Сначала узор, сделанный малышом, будет хаотичным, но со временем ребенка можно будет научить складывать из мозаики простейшие узоры — прямую линию из 6–10 составляющих, круг небольшого диаметра, цветочек и т. д. Позже игру можно усложнить, предложив малышу сложить узор определенного цвета: например, сделать одноцветную линию или полоску с чередова-

нием двух цветов и т. п.

Занятия с мозаикой способствуют развитию мелких движений рук.



Что быстрее катится?

Возьмите кубик и шарик небольшого размера. Соорудите «горку» — например наклонив широкую линейку. Попросите малыша скатить с «горки» сначала шарик, а потом кубик. Пусть он повторит это несколько раз. Результат будет один и тот же: шарик будет быстро скатываться, а кубик — медленно скользить по наклонной поверхности. Теперь помогите ребенку сделать вывод: шарик катится, так как он круглый, а кубику мешают катиться острые грани.

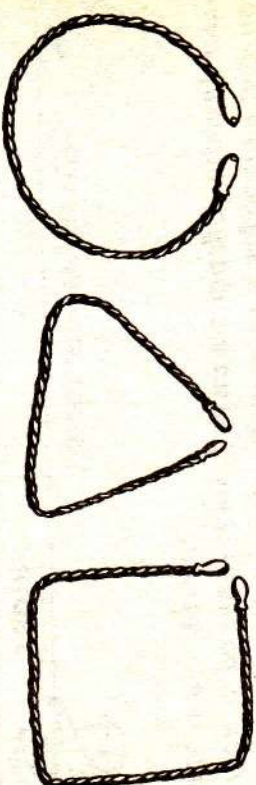
Для закрепления новой информации нарисуйте на листе бумаги круг и квадрат и еще раз объясните малышу разницу этих фигур.

С помощью этой игры дети знакомятся с формой предметов.



Игра с веревочкой

В возрасте трех лет ребенку уже можно рассказывать о различных геометрических фигурах. Чтобы малышу легче было усвоить информацию, желательно проводить обучающие занятия в форме игры.



Возьмите любую веревочку длиной около 50 см и вместе с ребенком попробуйте сложить из нее круг, квадрат, треугольник, овал, расположить ее в виде зигзага и т. д.



Что спрятано в коробке?

Для данной игры понадобится набор геометрических фигур и коробка с крышкой.

Возьмите две фигуры (например, цилиндр и шар) и дайте их малышу: пусть он хорошенько их изучит. Затем завяжите ребенку глаза платком. Теперь поместите в коробку одну из двух фигур и закройте коробку крышкой. Другую фигуру спрячьте в руке за спиной.

Вот теперь глаза малышу можно открыть. Скажите ему, что одна из показанных ему фигур спряталась в коробке, и нужно узнать, что это за фигура. Коробку разрешается поворачивать, наклонять и потряхивать, чтобы определить движение фигуры. Если малышу трудно отгадать, можно использовать

крышку с несколькими прорезями, через которые будет много видно, что находится в коробке.

Когда малыш угадает спрятанную фигуру, попросите его вспомнить, какая же была вторая фигура. Когда он угадает, дайте ему в руки обе угаданные фигуры.

Возможные пары фигур: конус — шар, кубик — шар, кубик — цилиндр, кубик — конус, цилиндр — конус и др. Всего геометрических фигур можно использовать игрушки, овощи, фрукты и др.

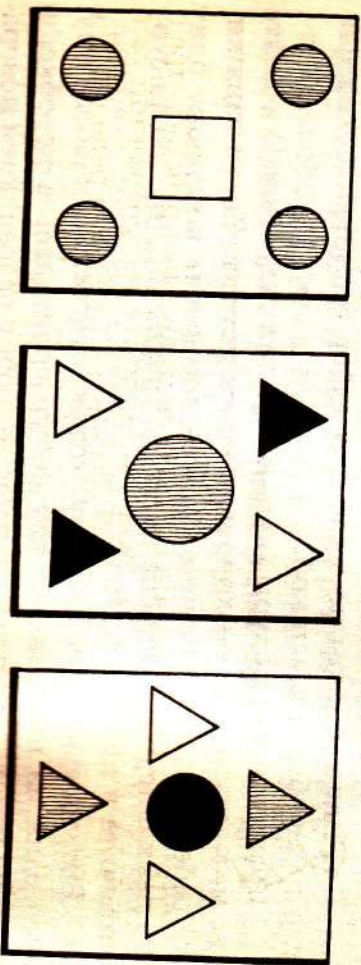
Благодаря игре «Что спрятано в коробке?» ребенок знакомится с различными формами фигур, тренируется его память и внимание.



Узоры

Для игры «Узоры» вырежьте из картона несколько различных геометрических фигур примерно одного размера. Комплект фигур может быть, например, таким: 4 треугольника и 1 круг; 4 круга и 1 квадрат и т. п.

Теперь возьмите чистый лист бумаги и предложите малышу сложить какой-нибудь узор из фигур. Например, один из тех, что указаны на рисунке.



Чтобы облегчить ребенку выполнение задания, можно на листе бумаги обозначить контур фигур, которые ему не-

обходимо будет положить на это место. Вместе с малышом изучите образец с контурами и назовите изображенные фигуры.

Вот теперь можно приступать к складыванию фигурок по местам. Когда все они будут правильно разложены, их можно приклеить. А теперь посмотрите, какой получился симпатичный половичок для любимой игрушки вашего малыша!

Эта игра поможет развить у ребенка восприимчивость форм и научить его анализировать расположение фигур в пространстве.



Что на что похоже?

Вырежьте из картона геометрические фигуры — круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал. Теперь, поднимая по одной фигуре, попросите ребенка сказать, на что может быть похожа каждая из фигур. Например:

- круг похож на солнце;
- треугольник — на крышу дома;
- квадрат на окно;
- овал на воздушный шар и т. п.



Угадай не глядя

Приготовьте различные, хорошо знакомые ребенку предметы, разложите их на столе и накройте непрозрачной салфеткой. Теперь предложите малышу на ощупь определить по одному все предметы, не заглядывая под салфетку.

Можно сделать игру с сюрпризом. Купите какой-нибудь небольшой подарок ребенку и спрячьте его под ту же салфетку, что и остальные предметы.



Сравнение

Поставьте перед малышом две игрушки — например медвежонка и котенка. Теперь попросите малыша объяснить, чем похожи эти игрушки, а чем они отличаются. К примеру: и котенок, и медвежонок — мягкие и пушистые, у обоих есть ушки, лапки, хвостики, но медвежонок — большой, а котенок — маленький; у котика хвост длинный, а у медвежонка — короткий и круглый и т. п.

Эта игра развивает внимание детей.



Исправь ошибки

Хотите проверить, насколько наблюдателен и внимателен ваш ребенок? Тогда поиграйте с ним в игру «Исправь ошибки». Нарисуйте на листке бумаги летний день — солнышко, цветы, детей, играющих в мяч, и... снеговика. Или, к примеру, нарисуйте кота с ушами, как у зайца. И пусть малыш разбирается, что правда, а что нет.

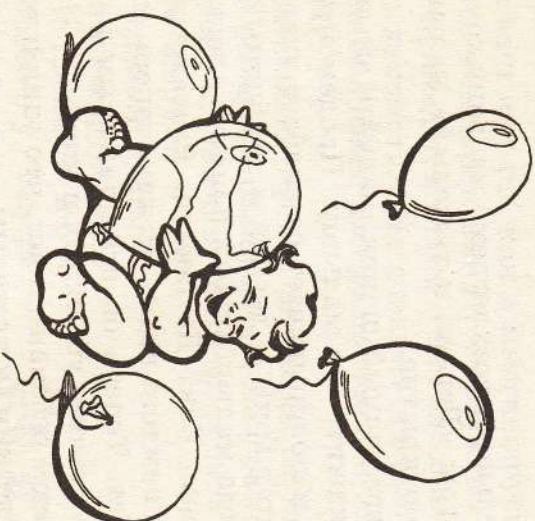


Страна воздушных шариков

Придумайте небольшую сказку о стране воздушных шариков. Расскажите о том, что есть такая страна, где живут только разноцветные воздушные шарики, и все в этой стране так же, как и в нашей стране: там есть детские сады, школы, магазины, но только жители этой страны не ходят, а летают. Но вот однажды на сказочную страну налетает ураган, и все цветные веревочки, которыми были завязаны воздушные

шарики, оторвались и улетели. Шарик слулился, и теперь все надежда только на того, кто правильно подберет к каждому шарiku свою веревочку.

Нарисуйте на листе бумаги несколько разноцветных веревочек — так, чтобы они были расположены вертикально и на расстоянии примерно 5 см друг от друга. Теперь вырежьте из цветной бумаги столько же шариков одинакового с веревочками цвета. Положите все это перед малышом и предложите ему подобрать к шарикам соответствующие веревочки.



Когда ребенок справится с заданием, приклейте каждый шарик к веревочке и вручите эту картинку своему юному «спасателю».



От мягкого до колючего

Для этой игры необходимо приготовить разные на ощупь материалы: кусочек ваты, массажную расческу, щетку, кусочек меха, клочок наждачной бумаги, лист бумаги и др.

Теперь дайте ребенку потрогать каждый предмет и объяснить, какой из них мягкий, какой шершавый, какой гладкий, какой пушистый и т. д.

Эта игра позволяет познакомить ребенка с различными свойствами материалов.



Легкий и тяжелый

Любознательному трехлетнему малышу хочется все знать. С помощью игры «Легкий и тяжелый» малыш сделает для себя еще одно открытие.

Возьмите воздушный шарик, надуйте его и завяжите веревочкой. Покажите его малышу. Продемонстрируйте, как шарик летает и подпрыгивает от слабого удара руки. И все это потому, что шарик — легкий и воздушный.

Теперь, когда малыш усвоил понятие «легкий», сделайте шарик тяжелым. Как? Да просто. Развяжите веревочку и налейте в него немного воды. Ну как, теперь он летает? Нет! Он легкий? Нет. Теперь он стал тяжелым и «нелетучим». Дайте малышу самому убедиться в этом.

Таким образом ребенок узнает, что один и тот же предмет может быть и легким, и тяжелым.



Палочка с сюрпризами

Приготовьте несколько знакомых малышу предметов различной формы. Поставьте два стула одинаковой высоты друг против друга и положите на их спинки длинную палку. На нее привяжите несколько ниточек длиной около 15 см, а на каждую нитку привяжите подготовленные предметы. После этого можно начать игру «Палочка с сюрпризами». Завяжите ребенку глаза и подведите к палочке. Теперь малыш дол-

жен на ощупь определить каждый предмет и назвать его вслух. После того как малыш угадает все «сюрпризы», развяжите ему глаза, и пусть он сам удостоверится в правильности своих ответов.



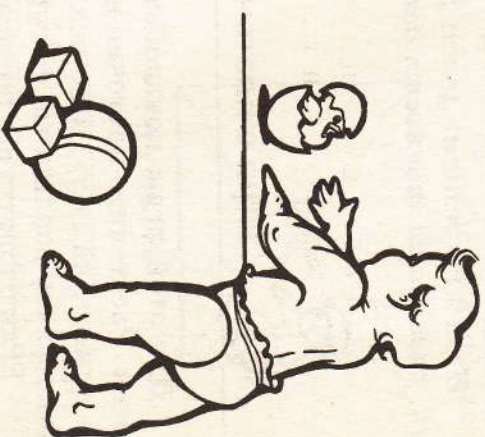
Киндеры с сюрпризами

Наверняка ваш малыш, как и многие другие дети, очень любит получать в подарок киндер-сюрпризы. Если это так, то в вашем доме найдется много пластмассовых футляров от этого детского лакомства. Не спешите их выбрасывать: они могут быть использованы для развивающей игры «Киндеры с сюрпризами».

Возьмите несколько пустых футляров от киндер-сюрпризов и вместе с ребенком разложите в них различные мелкие предметы: камешки, семечки, орешки, речной песок, игрушки, маленькие шарики и пр. Один футляр оставьте пустым.

Перемешайте все футляры с

сюрпризами и сложите их в маленькую коробочку. Теперь задача ребенка — брать по очереди каждый футляр, тряссти его в руке, прислушиваясь к звуку и стараться отгадать, что находится внутри. Если малыш дал правильный ответ, футляр открывается, его содержимое демонстрируется ребенку и откладывается в сторону. Если ответ был дан неверный, содержимое также достается и откладывается в другую сторону. Потом можно будет посчитать вместе с ребенком, сколько раз он угадал верно. Чтобы интерес ребенка к игре не угасал, через определенное время меняйте «начинку» футляров.



Эта игра знакомит ребенка с различными звуками и шумами. Благодаря ей тренируется внимание и наблюдательность.



Вырезаем

В эту игру ребенок должен играть только под присмотром взрослого. Дайте малышу ножницы (лучше специальные ножнички для детей с тупыми концами) и лист бумаги. Пусть он разрежет его на полосочки. Конечно, сначала полоски будут не очень ровными; для того чтобы начинающему вырезальщику было легче, обозначьте на листе линии, по которым нужно резать. По мере взросления ребенка задание можно усложнять. Пусть он пробует вырезать квадраты, треугольники, круги, ромбы и т. д. Наиболее сложное задание — вырезать фигурку человечка или животного.

Игра «Вырезаем» учит ребенка обращаться с ножницами, развивает точность движений рук.



Игра с платочком

Для этой игры понадобятся обыкновенный носовой платочек. Расстелите платочек на ровной поверхности (на столе, на диване, на полу) и покажите ребенку, как из него можно складывать различные фигурки. Например:

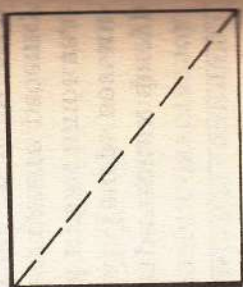
- Если сложить его пополам по диагонали — уголок к уголку — получится треугольник.
- Если все уголки платочка сложить к центру — получится квадрат.
- Если все четыре уголка сложить, не доведя до центра — получится восьмиугольник.

• Если два противоположных уголка платочка сложить к центру — получится шестиугольник.

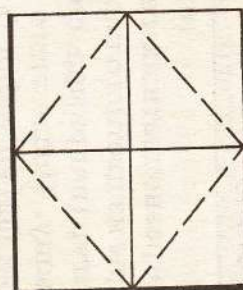
• Если собрать платочек посередине гармошкой — получится забавный бантик.

• Если взять платочек в одну руку, а другую руку сжать в кулак, оставив сверху небольшое отверстие, можно накрыть кулак платочком и пальцем затолкать платочек в отверстие — так, чтобы кончики остались снаружи. Получится симпатичный цветочек.

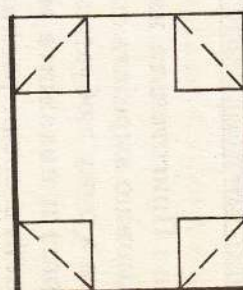
• Если два соседних уголка сложить к центру, а нижнюю часть платочка наложить сверху на сложенные уголки — получится кораблик.



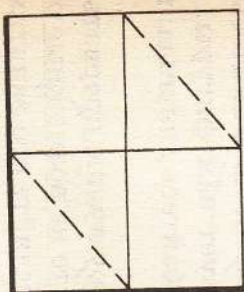
Треугольник



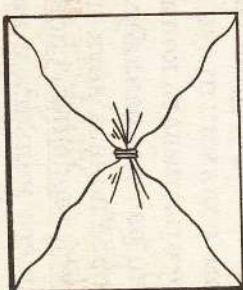
Ромбик



Восьмиугольник



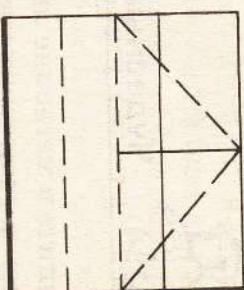
Четырехугольник



Бантик



Цветок



Кораблик

Если вы проявите фантазию, то сможете вместе с ребенком придумать массу других интересных фигурок. Эта игра несколько напоминает японскую игру «оригами» — складывание фигур из бумаги. Но предпочтение платочку отдается потому, что малышу будет легче его складывать.

«Игра с платочком» развивает воображение ребенка, знакомит его с различными фигурами, дает понятие о том, что из одной фигуры можно сделать массу других, отличных от нее.



Найди копию

Приготовьте набор разноцветных геометрических фигур (можно вырезать фигуры из цветного картона). Теперь возьмите в руку любую из фигур (например, синий кубик или квадрат) и покажите малышу. После этого предложите ребенку найти среди различных фигур точно такой же по размеру и цвету кубик.

Чтобы игра стала более увлекательной, поменяйтесь с ребенком ролями: пусть он демонстрирует вам фигуры, а вы будете отскакивать копии. Иногда ошибайтесь для вида: пусть малыш вас поправляет.

После показа двух-шести фигур игру лучше прервать. Наберитесь терпения, спокойно реагируйте на возможные ошибки вашего малыша и не слишком утомляйте его занятиями.

Игра «Найди копию» развивает внимание ребенка.



Чудесный трафарет

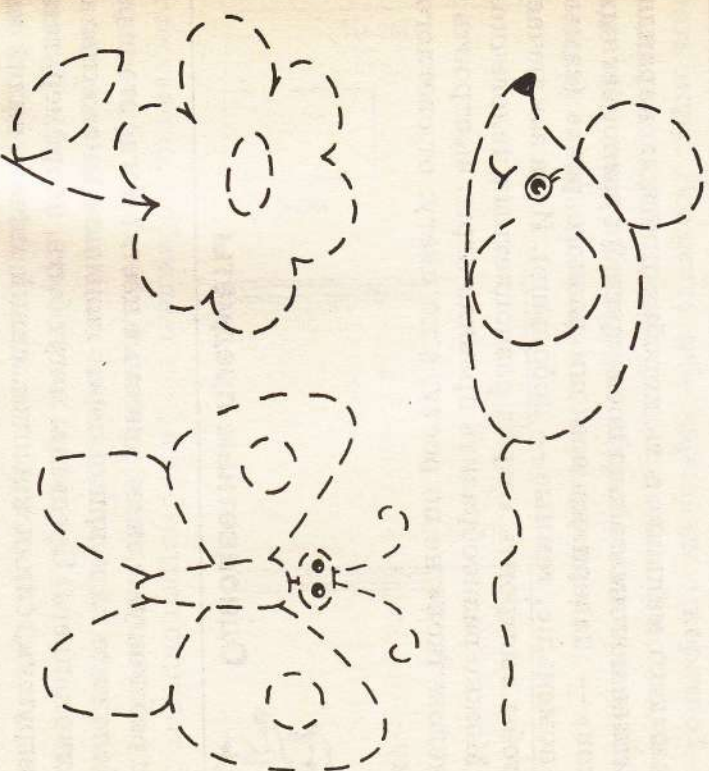
Купите в магазине линейку-трафарет. Трафареты бывают разные: с геометрическими фигурами, буквами, цифрами, фигурками животных. Положите перед ребенком чистый лист

бумаги, на него поместите трафарет и покажите, как нужно им пользоваться, чтобы получить изображение на листе. Сначала вам придется придерживать трафарет, чтобы он не соскльзывал, но потом малыш научиться делать все сам.



Учимся рисовать

Хотите научить своего малыша рисовать? Тогда подготовьте чистый лист бумаги и карандаши (или фломастеры). На листе нарисуйте пунктирной линией простые фигуры (звездочка, сердечко, солнышко, облачко и др.). Фигурки должны быть достаточно крупными.



Теперь дайте в руки ребенку карандаш и вместе с ним по пунктиру обведите одну из фигурок. Следующие фигурки

малыш должен будет обвести сам. Он должен стараться рисовать четко по линии, не заходя за край.

Изображать на листе можно не только фигурки, но также буквы и цифры. Так малыш быстрее выучит и запомнит их.

Конечно, эта игра требует от ребенка усидчивости и аккуратности. Поэтому наблюдайте за ребенком и точно выбирайте время, когда для него лучше играть в эту игру.

С помощью игры «Учимся рисовать» оттачиваются мелкие движения руки ребенка и развивается способность к рисованию.



Отряд разноцветных человечков

У каждого малыша есть коробка цветных карандашей. Откройте ее и внимательно посмотрите на разноцветных «человечков» — наверняка все они разного роста (самые высокие — поменьше, темные — побольше). Игра заключается в том, чтобы выстроить «отряд разноцветных человечков» по росту. Можно разнообразить правила игры: выстроить цветных «человечков» не по росту, а по цвету: от светлого — к темному.



Одноцветные предметы

Ваш ребенок уже знает основные цвета? Тогда эта игра для него. Положите на коврик перед малышом множество предметов одного цвета. Предметы могут быть, например, такими: синяя игрушка, синяя крышка, синий мячик, синий карандаш, синяя веревочка, синий кубик и т. д. Рядом положите такие же предметы, но другого цвета — например красные. Теперь дайте ребенку в руку синий кубик и попросите его найти

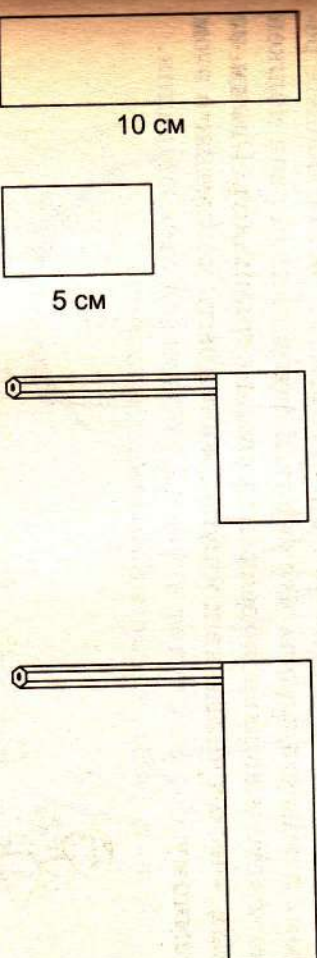
такой же кубик, но красный. Пусть он возьмет оба кубика в руки, посмотрит на них и сравнит их по цвету.

Освоив это задание, можно перейти к следующему. Перемешайте синие и красные предметы и попросите ребенка выбрать, к примеру, все красные. В дальнейшем задание можно усложнить — включить в игру дополнительные цвета (к синему и красному добавить желтый, потом зеленый и т. д.).



Две полосочки

Вырежьте из бумаги две полоски шириной 3 см, а длиной 5 и 10 см. Теперь прикрепите их одним концом к карандашам. После того как игровой инвентарь будет готов, можете начинать игру. Возьмите себе карандаш с короткой полоской, а малышу дайте карандаш с длинной полосочкой. По команде «На старт! Внимание! Марш!» одновременно начните накручивать полоски на карандаши.



Естественно, побеждает тот, кто быстрее скрутит бумажную ленточку. Затем объясните ребенку, почему ему не удалось выиграть. Дело в том, что его полосочка в два раза длиннее вашей. Начав игру снова, дайте малышу возможность самому выбрать себе карандаш с ленточкой. Скорее всего, он возьмет именно тот, на котором полосочка короткая.

Игра «Две полосочки» способствует развитию устных способностей ребенка.



Маленький фокусник

С помощью игры «Маленький фокусник» малыш учится соразмерять величины предметов с величиной ладони.

Приготовьте несколько различных предметов, которые чуть больше и меньше ладони ребенка (например: кубик, ключик, маленький колпачок от зубной пасты, куколку-пусика и т. д.). Предметов должно быть немного. Теперь научите малыша прятать предметы в кулачок. Пусть маленький фокусник потренируется. После этого спросите малыша, какие из предлагаемых предметов он сможет спрятать в ладошке так, чтобы их не было видно. Дайте ему спрятать один из предметов, а сами в это время отвернитесь. Повернувшись, вы должны угадать спрятанный предмет.

После того как ребенок научится различать маленькие и большие предметы, можно перейти к следующему этапу игры. Вы становитесь фокусником, а малыш угадывает спрятанный вами предмет. Прежде чем приступить к игре, объясните ребенку, как угадывать, что спрятал фокусник: малыш должен заметить, какого предмета нет среди оставшихся. Одним из предметов, спрятанных в руке, может быть конфетка: в этом случае малыш получит вкусный сюрприз за свои старания.

Эта игра развивает внимание и память.



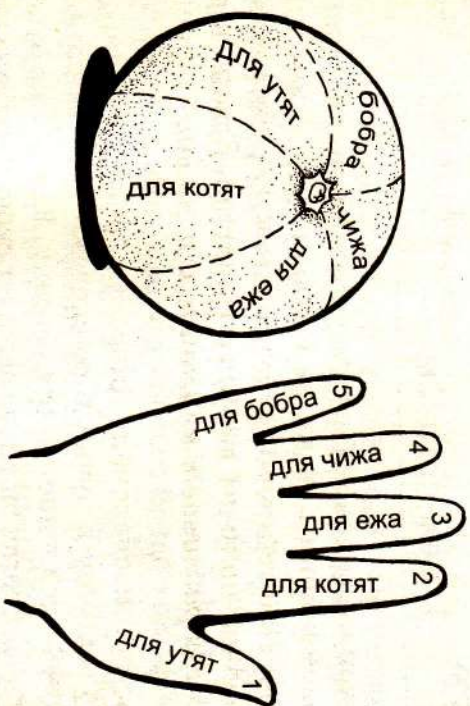
Апельсин

Помните веселую песенку из мультфильма «Мы делили апельсин...»? Исполняя эту песенку, можно поиграть с малышом в веселую обучающую игру. Возьмите настоящий апельсин, очистите его и разделите на пять долек. Теперь спойте песенку и покажите ребенку, как откладывать в сторону каждую дольку. Если вы забыли песенку, то вот ее слова:

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для чижа,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура!

Когда все дольки будут поделены, сосчитайте вместе с малышом, сколько их всего. Затем спросите ребенка, всех ли перечисленных животных и птиц он знает. Если малыш знает не всех, расскажите ему про знакомых животных. После этого спросите, почему же волку досталась только кожура? После окончания игры поделенный апельсин с удовольствием съедается.

Существует еще два варианта игры «Апельсин».



Первый: Вместо настоящего апельсина можно использовать вырезанный из картона и поделенный на пять частей крут.

Второй: Представьте, что ручка малыша — это апельсин, а пальчики — дольки. Теперь, напевая песенку, по очереди загибайте пальчики на детской руке, а при словах «А для волка — кожура!» малыш должен развести ручки в стороны.



Найди половинку

Для игры «Найди половинку» необходимо приготовить несколько пар красочных открыток — желательно с изображением веселых героев мультфильмов. Возьмите по одной открытке из каждой пары и разрежьте их пополам. Теперь положите перед малышом одну из неразрезанных открыток и дайте ему выбрать из фрагментов те, что при соединении составят одно целое. Потом поставьте следующую открытку и также предложите ребенку собрать из двух кусочков ее копию. В дальнейшем игру можно усложнять — разрезать открытки не на две части, а на три, четыре и более. Степень сложности задания определяйте в соответствии с возрастом и уровнем развития ребенка.



Тянем-потянем

Для этой игры понадобится веревочка или ленточка длиной чуть больше ширины стола, на котором будет проходить игра. Привяжите к одному концу веревочки какую-нибудь небольшую игрушку, но так, чтобы малыш не заметил. Теперь протяните веревочку через стол. Один конец веревочки (тот, который с игрушкой) свесьте с одной стороны стола, а сами вместе с ребенком встаньте с противоположной стороны. Дайте свободный конец веревочки малышу в ручки и со словами «Тянем-потянем, тянем-потянем!» медленно тяните веревку. Каково же будет удивление малыша, когда он вдруг вытянет свою любимую игрушку! Так с помощью игры можно преподнести малышу сюрприз или подарок. Эта игра может быть не только развлекательной, но и познавательной. Например, привязывая к веревочке разные по тяжести игрушки, можно научить ребенка различать разные свойства предметов.

Следите за тем, чтобы ребенок не дергал веревочку слишком резко, иначе «груз» может отскочить ему в лицо.



Тяжелое и легкое

Приготовьте обычный таз, наполните его водой. Теперь найдите несколько предметов, которые при погружении в воду утонут или всплывут. Одни должны тонуть, а другие плавать. Теперь разрежьте малыша по очереди класть предметы в таз с водой. Каждый раз наблюдайте вместе, всплывает предмет или тонет. Ваша задача — объясните малышу, что тонут тяжелые предметы, а всплывают более легкие. После объяснения дайте ребенку самому потрогать каждый предмет и оценить его по весу.



Найди бантик

В эту игру хорошо играть под Новый год, когда в доме стоит большая красивая елка. Возьмите небольшую зеленую ленточку и привяжите ее к еловой ветке — на такой высоте, чтобы ребенок мог свободно достать ее. Естественно, малыш не должен знать, где вы привязали бантик. После этого предложите малышу среди всех украшений и елочных игрушек отыскать тот самый бантик. Это не так-то просто: ведь и елочка, и бантик зеленого цвета. Чтобы направить малыша, используйте ориентиры «близко», «далеко», «очень близко», «очень далеко».

Количество спрятанных на елочке бантиков может быть любым.

Игра «Найди бантик» развивает внимание малыша.

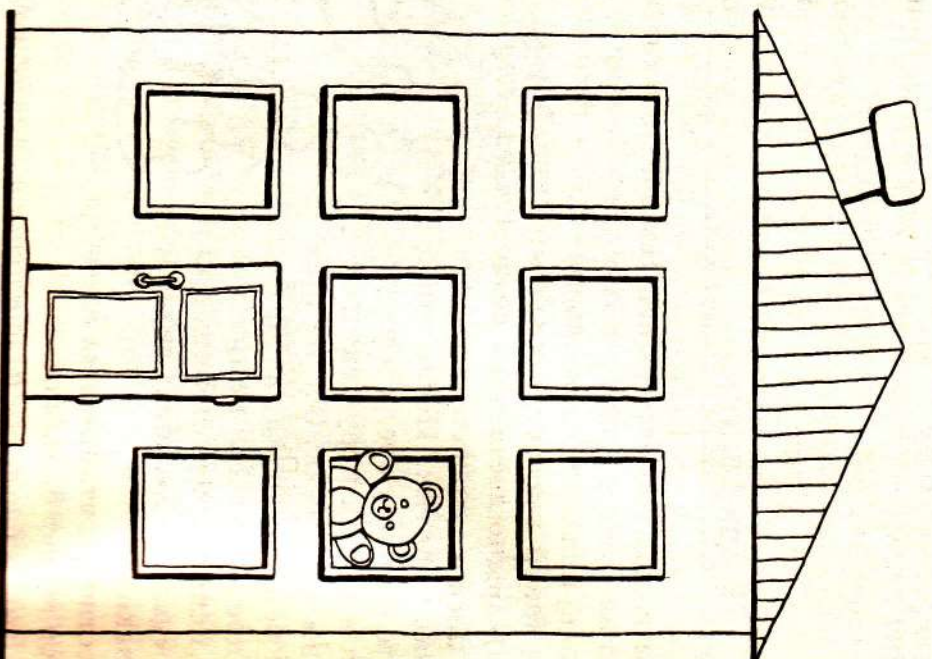




Многоэтажный дом

На картонном листе нарисуйте многоэтажный дом. В доме должно быть множество окошек.

Теперь вырежьте из фольги и бумаги каких-нибудь животных, героев сказок и мультяшек. Количество «жильцов» должно совпадать с количеством окон. Положите перед ребенком нарисованный многоэтажный дом и предложите ему расположить каждого «жильца» в окошке.



Когда все будут расселены, малыш должен будет запомнить, где кто живет. Далее вы перемешиваете все картинки, и в задачу ребенка входит восстановить первоначальную картину.

Сначала количество этажей может ограничиваться двумя, потом их можно увеличивать.

Игра «Многоэтажный дом» тренирует память малыша.



Нарядная веточка

Принесите домой обломанную ветром ветку. Приготовьте несколько коротеньких ленточек разного цвета.

Теперь возьмите веточку в руки и попросите ребенка вырезать, к примеру, синюю ленточку и завязать ее бантиком на ветке. Если ребенок возьмет ленточку не того цвета, что вы просили, обязательно поправьте его. Как только он завяжет первую ленточку, попросите его взять еще одну ленту другого цвета. Игра закончится, когда все ленточки будут завязаны.

Затем эту нарядную веточку можно поставить в вазочку и оставить в детской: будет очень красиво.

Игра «Нарядная веточка» помогает малышу усвоить все основные цвета.



Узнай по походке

Перед началом игры «Узнай по походке» вы должны показать малышу, как ходят знакомые ему звери. Например: медведь перевалочку; зайчик прыгает и скачет; кошечка ступает мягко, не торопясь; гусь — выпрыскаду; мышка семей, а волк ходит большими шагами и т. д.

После этого начинается игра. Вы сообщаете малышу, что

сегодня к нему придут гости и он должен узнать, кто пришел, по походке. Ваша роль — изображать по одному всех «гостей». Малыш же должен вслух называть тех животных, которых он узнает.

Игра может продолжаться до тех пор, пока не иссякнет ваша фантазия.

Чтобы внести в игру элемент увлекательности, поменяйтесь с ребенком ролями.

Игра «Узнай по походке» дает ребенку много ценных знаний о животных и развивает его творческие способности.



6 / Подвижные игры для детей старше полутора лет



Маленький исследователь

На втором году жизни, когда ребенок умеет ходить и свободно перемещаться по дому, в поле его зрения попадает еще больше различных предметов. В это время ваш малыш превращается в маленького исследователя. Ему становится интересно буквально все — даже то, на что взрослые не обращают никакого внимания.

Наиболее привлекательны для маленького исследователя такие упражнения: открывание и закрывание различных дверок, выдвигание и задвигание ящиков, бросание предметов, собирание каких-либо предметов и перекладывание их из коробочки в коробочку и др.

Такие упражнения позволяют ребенку тренировать свои пальцы и оттачивать простые двигательные навыки.



Маленький цыпленок

Цель этой игры — научить ребенка ходить на цыпочках. Поставьте перед малышом красочную картинку с изображением курицы и цыплят. Расскажите, как пищат цыплятки, как ходят. А теперь предложите малышу стать «маленьким цыпленочком». Для этого покажите малышу, как вставать на цыпочки, затем, придерживая малыша за руку, поводите его по комнате. Чтобы было весело, попищьте вместе, как цыплята.



Зайчик-побегайчик

Перед тем как начать игру, расскажите малышу о зайчиках: где они живут, чем питаются, какое у них самое любимое лакомство и т. д. Рассказ можно сопровождать показом картинок из книг, журналов. После этого покажите ребенку, как скачут зайчики. Теперь возьмите в руки морковку и встаньте на небольшом расстоянии от малыша. Позовите ребенка к себе: «Зайчик-зайнышка, прыгай ко мне, я тебя морковкой угощу!» После ваших слов «зайчик» должен доскакать до вас на двух ножках. Вот теперь можете устроить его морковкой.

Благодаря игре «Зайчик-побегайчик» ребенок учится прыгать на носочках.



Альпинист

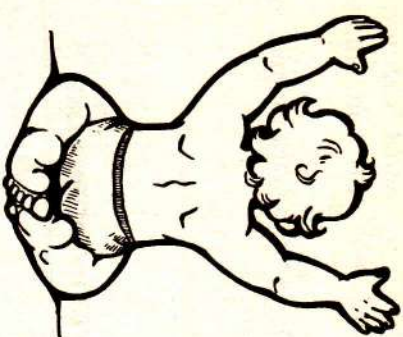
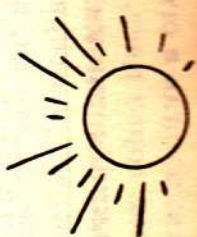
Как только ребенок научится ходить, ему тут же захочется «покорять вершины». Излюбленным занятием для детей в этот период становится хождение по ступенькам вверх и вниз. Особое внимание малыша также привлекают стулья, диваны, кресла. Приходится только удивляться, сколько раз в день «маленький альпинист» может забираться на один и тот же стул, а потом спускаться обратно.

Такая игра способствует развитию координации движений и укреплению мышц.



Солнечный зайчик

В солнечный день с помощью зеркала попробуйте навести на стену световое пятно.



Теперь предложите малышу поймать солнечный зайчик. По-разному передвигая зеркальце, покажите ребенку, как солнечный зайчик прыгает, танцует, прячется.



Зайнышка

Эта игра коллективная. Чтобы начать игру, необходимо с помощью считалки выбрать одного из участников: он будет исполнять роль «зайнышки».

Остальные играющие должны взяться за руки, образуя круг. «Зайнышка» встает в центр круга. Дети начинают водить хоровод вокруг «зайнышки» и петь песню:

Зайнышка, у ворот, из ворот,
Серенький, у ворот, из ворот.
Вот так, вот так из ворот!
Зайнышка, войди в огород,
Серенький, войди в огород.

Вот так, вот так в огороде!
Зайнышка, сорви цвет, сорви цвет,
Серенький, сорви цвет, сорви цвет.
Вот так, вот так сорви цвет!
Зайнышка, полляши, полляши,
Серенький, полляши, полляши.
Вот так, вот так полляши!

«Зайнышка» в это время слушает песню и движениями изобразжает ее содержание.



Букашки-таракашки

Гуляя с ребенком по лесу или парку, обратите его внимание на то, сколько разных насекомых живет в траве. Увидев какое-нибудь насекомое, скажите малышу, чтобы он осторожно рассмотрел его. Расскажите ему, как называется это насекомое и чем оно примечательно.

А знаете ли вы о том, что на Руси существовали различные приговорки для разных булашек-таракашек? Например, если вам встретилась божья коровка, возьмите ее в ладошку. Затем поднимите руку вверх и скажите:

Божья коровка,
Полети на небо,
Принеси нам хлеба:
Черного и белого,
Только не горелого.
Всем продавай,
А нам так давай!

После этих слов божья коровка расправляет крылья и улетает.

А хотите узнать, сколько божьей коровке лет? Просто внимательно посмотрите на ее крылышки и сосчитайте черные

точечки. В народе говорят, что по ним и определяется возраст божьей коровки.

Увидев улитку, обратитесь к ней так:

Улитка, улитка,
Выпусти рога!
Дам пирога,
Масленого,
Перемасленного!

Или:

Катушка-матушка,
Покажи рога!
Дам кружку молока
И краюшку пирога!

Если вам случится увидеть бабочку, спойте ей вслед:

Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко!
Твои детки на лугу
Гнут черемуху в дугу,
Тебя ожидают,
Зайчиков гоняют!

Если вам повезет и вы увидите светлячка, положите его на ладонь и попросите:

Свет-светлячок,
Посвети в кулачок!
Посвети немножко —
Дам тебе горошка,
Кувшин творага
И кусок пирога!

Наверняка эти забавные песенки научат ребенка внимательно и бережнее относиться к тому, что его окружает.

Игры с мячом



Поймай мячик

В эту игру можно играть с ребенком, умеющим ходить и сохранять равновесие. Вам понадобится легкий надувной мячик. Встаньте с малышом друг против друга. Ваша задача — подбрасывать мячик двумя руками снизу вверх; задача ребенка — стараться поймать мячик.



Игра может продолжаться до тех пор, пока маленький игрок не устанет.



Перекати мяч

Постелите на полу мягкий теплый коврик, усадите на него малыша так, чтобы ножки были вытянуты в разные стороны, как бы образуя ворота. Теперь со словами «Катись, катись,

мячик...» оттолкните мяч в сторону ребенка и постарайтесь закатить его в приготовленные «ворота». Научите малыша откатывать мячик в вашу сторону. Повторите игру несколько раз.



Веселый мяч

Научите ребенка хлопать по мячику ладошкой так, чтобы он подпрыгивал. А вы в это время можете декламировать отрывок из стихотворения С. Я. Маршака:

Мой веселый, звонкий мяч!
Ты куда помчался вскачь?

Или:

Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.



Детский баскетбол

На высоте чуть больше роста ребенка прикрепите легкое пластиковое ведерко и научите «юного баскетболиста» забрасывать в него маленький мячик. Первоначально расстояние, с которого необходимо будет попасть в «корзину», должно быть небольшим, но постепенно его можно увеличивать.

Закончить любую подвижную игру лучше всего игрой в молчанку — чтобы успокоить малыша. Для этого можно использовать такую приговоруку:

Конни, конни, мои конни,
Мы сидели на балконе,
Чай пили, чашки мыли,

По-турецки говорили:
Чаби-чаляби, чалыби-чаби-чаби!
Прилетели журавли
И сказали всем: «Замри!»
А кто первый отомрет —
Тот получит шишку в лоб!
Не смеяться, не болтать,
А солдатиком стоять!



Ку-ку

Закройте свое лицо ладонями и, неожиданно убрав руки, скажите: «Ку-ку!» Повторите так несколько раз, и вы увидите, как ваш малыш развеселится. Очень скоро ребенок тоже научится закрывать свое личико ладошками и произносить: «Ку-ку!»

В «Ку-ку» можно поиграть и с любимыми игрушками. Возьмите две одинаковые салфетки и какую-нибудь игрушку. Расстелите салфетки и под одну из них положите игрушку. Спросите малыша: «Где медвежонок?» Затем достаньте медвежонка, скажите «Ку-ку!» — и снова спрячьте. В дальнейшем игру можно усложнить — попросить ребенка самому найти игрушку под салфеткой.



Прятки

В два-три года с ребенком можно играть в настоящие прятки. Сначала вы прячетесь сами, но так, чтобы малыш смог легко вас отыскать. Затем вы помогаете ребенку спрятаться, а кто-то другой из взрослых идет на поиски. Когда взрослый будет разыскивать малыша, пусть он громко приговаривает: «Где же наш Мишенька? Куда он подевался? И здесь нет, и

под кроваткой нет, и на стульчике нет» — и т. п. Часто бывает, что маленький ребенок воспринимает эту игру всерьез и тут же выходит к тому, кто его ищет. Но со временем игра в прятки становится более интересной. Для того чтобы выиснить, кому прятаться, а кому — искать, можно использовать неселые считалки:

Раз, два, три, четыре.
Жили мышки на квартире,
Чай пили, чашки мыли,
По три денежки платили.
Кто не хочет платить —
Тому и водить!

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем в прятки мы играть.
Небо, звезды, луг, цветы —
Ты поди-ка поводи!

Сидел петух на лавочке,
Считал свои булавочки:
— Раз, два, три,
В этот счет выходишь ты!

Черепаша хвост поджала
И за зайцем побежала,
Оказалась впереди,
Кто не верит — выходи!

Раз, два, три, четыре.
Кошку грамоте учили:
Не читать, не писать,
А за мышками скакать.

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Выплывает белый месяц.
Кто до месяца дойдет,
Тот и прятаться пойдет!



Прыгунчики

Некоторые животные, птицы и насекомые передвигаются прыжками. Изобразите вместе с ребенком, как они прыгают:



- зайцы;
- кенгуру;
- кузнечики.
- лягушки;
- воробы;



Тематическая зарядка

Всем известно, что делать зарядку по утрам — очень полезно для здоровья. Но малышу, только вставшему с кровати, не всегда хочется этим заниматься. Чтобы вызвать у ребенка интерес к утренней гимнастике, ее можно разнообразить. Проявите фантазию и придумайте ряд тематических зарядок, например:

- «Зарядка для робота»;
- «Зарядка для повара»;
- «Зарядка для матроса»;
- «Строительная зарядка»;
- «Зарядка в зоопарке».



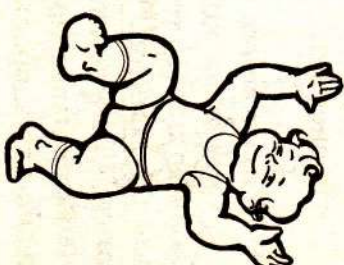
Веселая гимнастика

Спросите своего непоседу, мечтает ли он быть сильным, ловким, красивым. Если он ответит «да», то вам необходимо научить его «веселой гимнастике». Наденьте на малыша маечку, трусики, носочки, спортивные тапочки, включите веселую ритмичную музыку и попробуйте вместе в ребенком сделать следующие упражнения.



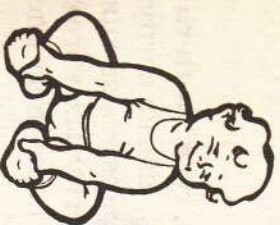
- **Упражнение 1. «Гуси, гуси, га-га-га»**
Необходимо присесть, слегка согнув ноги в коленях, руки положить за спину и походить на полусогнутых ногах, вытягивая при каждом шаге шею вперед.

- **Упражнение 2. «Мишка косолапый»**
Поставьте ноги врозь и согните руки. Теперь переступайте с ноги на ногу, при этом наклоняясь из стороны в сторону. При наклоне свободную ногу слегка поднимайте, изображая косолапую мишку.



- **Упражнение 3. «Угадай-ка»**
Встаньте ровно, руки — в стороны. Сожмите пальцы в кулак и попеременно раскрывайте пальцы то одной, то другой руки, как бы спрашивая: «В какой руке, угадай-ка?»

- **Упражнение 4. «Лягушка-поскакушка»**
Присядьте, касаясь пола руками, так, как сидит лягушка. Теперь попытайтесь попрыгать, не разгибая при этом ноги. Для довершения образа можно громко поквакать.



- **Упражнение 5. «Неваляшка»**
Сядьте на пол и согните ноги так, чтобы ступни как бы приклеились друг к другу. Возьмитесь руками за пальцы ног и перекачивайтесь то вправо, то влево.

- **Упражнение 6. «Тик-так»**
Сядьте на колени и наклоняйте голову то влево, то вправо так, чтобы ухо касалось плеча. При этом можно повторять: «Тик-так, тик-так», изображая ход часов.

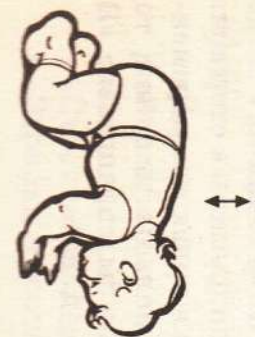
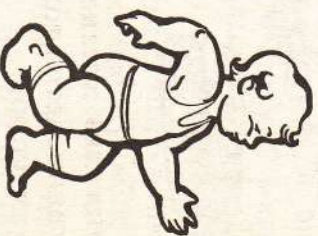


- **Упражнение 8. «Петрушка»**
Сядьте, ноги врозь, опираясь сзади об пол руками. Теперь улыбнитесь и поднимите одну ногу, потом опустите, затем поднимите другую ногу и вновь опустите.

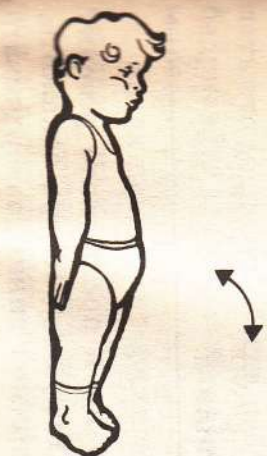


- **Упражнение 9. «Майский жук»**
Гуляя по улице весной или летом, вы наверняка встречали такую картину: лежит майский жук на спине и не может перевернуться. Попробуйте изобразить то же самое. Лягте на спину — руки вдоль туловища — и болтайте ногами.

- **Упражнение 10. «Паровоз»**
Медленно ходите по комнате на полусогнутых ногах. Руки также согните и водите ими взад-вперед, издавая при этом звук, похожий на паровозный гудок.



- **Упражнение 7. «Котик»**
Встаньте на четвереньки. Сначала округлите спину и опустите голову вниз, затем поднимите голову и прогните спину, немного отклоняясь назад. После каждого движения можно мяукнуть.



- **Упражнение 11. «Ванька-встанька»**
Лягте на спину. Руки и ноги вытяните. А теперь быстро встаньте и также быстро лягте, заняв исходное положение.

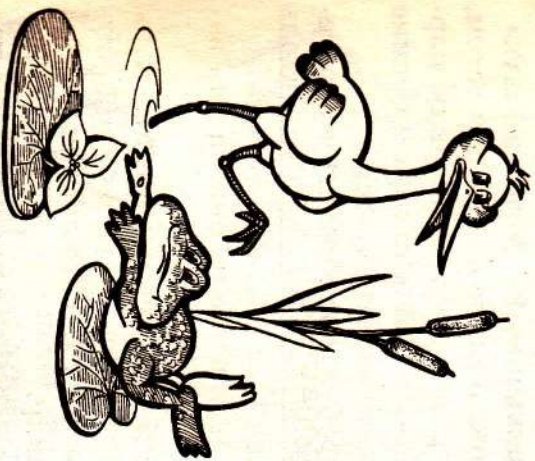


Цапля и лягушки

Эта игра коллективная. Число участников может быть любым, но не менее трех, из которых один — взрослый.

Перед началом игры расскажите детям, как цапля ловит лягушек на болоте. А делает она это так: стоит в болоте на

одной ноге и смотрит вниз. А лягушки в это время, почував опасность, сидят неподвижно. Ту лягушку, которая пошевелится, цапля хватает клювом и съедает.



Правила игры «Цапля и лягушки» основана на наблюдениях за поведением этих представителей фауны. Взрослый играет роль цапли, а детки изображают лягушат. Сначала «лягушата» прыгают и квакают, но, как только придет «цапля», все должны замереть на месте. Кто пошевелится — того «цапля» хватает и «съедает» (уводит в сторонку). Игра заканчивается тогда, когда на «болоте» не останется ни одной «лягушки».



Катание на машинках

Возьмите игрушечный грузовик и предложите ребенку посадить в кузов какую-нибудь игрушку. Теперь покажите, как можно катать грузовик по прямой линии, заворачивать

на угол, проезжать в ворота (например, между ножками стула) и т. п. Можно сесть друг против друга и по очереди отталкивать от себя грузовик так, чтобы он докатился до другого. Следите за тем, чтобы машина не перевернулась и не расстрела пассажиров.

Если «авария» все же случилась, весело прочитайте стихотворение А. Барто:

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине,
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.



Хождение над пропастью

Не путайтесь: предлагаемая игра вовсе не опасна для вашего чада.

В игру «Хождение над пропастью» можно играть и на улице, и в помещении. Вам потребуется шнур около 2 метров длиной. Разложите шнур на полу (на земле) так, чтобы он напоминал извилистую дорожку.

В конце «дорожки» поставьте коробку с крышечкой, а в нее поместите какой-нибудь сюрприз (игрушку, конфетку, яблоко и т. п.).

Перед началом игры расскажите ребенку о том, что шнур — это дорога над пропастью, что идти по ней нужно очень осторожно, чтобы не оступиться. Сначала сами покажите, как нужно идти по шнуру, а потом предложите следовать это малышу. Когда ребенок пойдет по «дорожке», подбадривайте его словами: «Так, так, осторожно, осталось немного».

Когда цель будет достигнута, позвольте малышу достать сюрприз из коробки.

В эту игру можно играть коллективно — только сюрпризов должно хватить на всех.



Преодолеваем препятствия

Ребенку уже в раннем возрасте необходимы физические упражнения. Но как сделать их веселыми и интересными? Один из способов — игра «Преодолеваем препятствия».

Препятствиями могут быть самые обычные предметы: если вы играете в помещении — стулья, подушки, коробки; если на улице — лавочки, камни, мячик, обруч и т. п.

Используя предлагаемые предметы и собственную фантазию, соорудите для своего малыша полосу препятствий. Она может быть, к примеру, такой: ребенок должен пролезть под веревочкой, натянутой между двух стульев, допрыгать до определенного места, затем пролезть через обруч, потом поочередно перешагнуть через несколько предметов, лежащих на одинаковом расстоянии друг от друга, пробежать вокруг стула, взять лежащий на нем мячик и, наконец, подобрать мячик и поймать.



Пшениная подушечка

Возьмите небольшой матерчатый мешочек (примерные размеры 20 × 30 см) и насыпьте в него пшено. После этого туго завяжите мешочек, а лучше всего зашейте так, чтобы получилась подушечка.

Количество пшена должно быть таким, чтобы подушечка была не слишком набита.

Теперь положите пшениную подушечку малышу на голую и попросите его пройти несколько шагов, удерживая груз на голове. Первоначально малыш должен пройти небольшое расстояние, потом постепенно его можно увеличивать.

Усложнить игру можно и так: попросите ребенка во время ходьбы хлопать в ладоши, поворачивать голову то влево, то вправо и т. п.

С помощью игры «Пшениная подушечка» можно тренировать чувство равновесия и вырабатывать у ребенка правильную осанку.



Пошадка

Возьмите достаточно длинную ленточку (или ремешок) и привяжите на нее колокольчик. Теперь обхватите ею малыша под мышками.

Затем несильно потяните за концы ленточки, как за веревки; малыш должен подпрыгнуть и поскакать, весело произнося: «Скок-скок, скок-скок!» Сделав круг по комнате, скажите: «Лошадка устала и хочет отдохнуть».

После этих слов ребенок садится на стульчик и отдыхает. Через некоторое время игру можно повторить.



Стрекоза

Возьмите малыша на руки и держите на вытянутых руках. Ребенок должен вытянуть руки в стороны, а ноги соединить и держать параллельно полу.

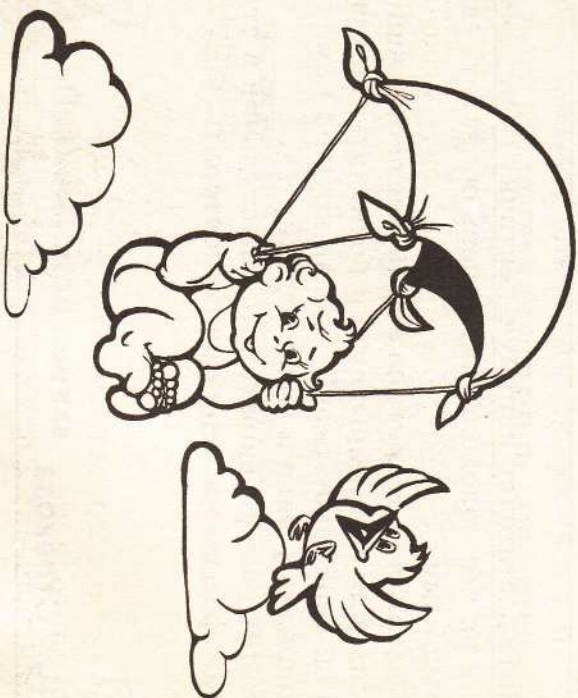
Теперь ходите по комнате и носите малыша на вытянутых руках, а ребенок в это время должен изображать стрекозу — постоянно произносить: «Tr-p-p-p, tr-p-p-p...» (звук от движения крыльев стрекозы). Иногда опускайте ребенка на диван со словами: «Стрекоза летала-летала и устала, села отдохнуть».

Пока «стрекоза» отдыхает, вы тоже можете передохнуть, а потом снова начать игру.



Парашютист

В эту игру можно играть только при участии взрослого. Ребенок встает на диван, стул, пенек, а вы протягиваете руки ему навстречу и говорите: «На старт! Внимание! Марш!» После этого ваш начинающий парашютист подпрыгивает и летит вам навстречу, а вы его ловите.



Игра «Парашютист» очень нравится малышу, но вы должны сказать ему о том, чтобы он не играл в эту игру один.



У кого больше

В эту игру можно играть или взрослому и ребенку, или двоим малышам, но и в том и в другом случае нужен еще один помощник, который будет заведовать музыкой.

Правила таковы. Возьмите три любые игрушки и разложите их на ковре в разных местах. Теперь включите музыку и начинайте танцевать вместе с детьми. Потом неожиданно выключите музыку. В этот момент дети должны собрать игрушки. У кого в руках окажется две — тот выиграл, кому достанется одна — проиграл.

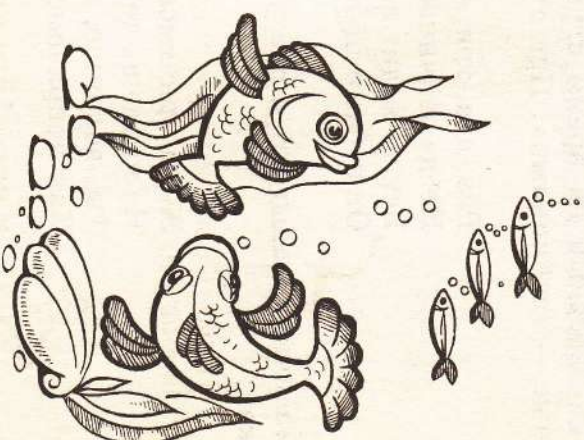
Игра «У кого больше» способствует развитию реакции малышей, и к тому же она очень веселая.



Повись, рыбка

Перед игрой вам необходимо подготовить игровой инвентарь. Для этого возьмите обычный гимнастический обруч и пришейте по его диаметру неглубокий мешочек из синей материи — это будет озеро. Далее из любой длинной и прямой палочки сделайте удочку: привяжите на палочку нитку с крючком из проволоки на конце. Теперь дело за рыбками: их можно вырезать из плотного картона или взять несколько игрушечных пластмассовых рыбок. К рыбкам необходимо прикрепить петельки из обычных канцелярских скрепок.

Поставьте два стула на небольшом расстоянии друг от друга и поместите между ними обруч так, чтобы материя была на весу. Пустите в «озеро» рыбок и зовите «рыбака» на ловлю. Обязательно дайте ему ведерко, чтобы он мог складывать туда свой «улов». Игра заканчивается тогда, когда все рыбки окажутся в ведерке.



Во время «рыбалки» не разрешается брать рыбок в руки и насыаживать их на крючок.

Во время рыбалки можно напевать:

Ловись, рыбка, мала и велика,
Ловись, рыбка, мала и велика...

Игра «Ловись, рыбка» способствует развитию координации движений.



Волк и зайчата

Эта игра коллективная. Число участников может быть любым, но не меньше трех, один из которых — взрослый.

Взрослый на время игры становится «волком», остальные — «зайчиками». При словах:

Раз, два, три, четыре, пять.
Негде зайчикам скакать:
Всюду ходит волк, волк,
Он зубами щелк, щелк! —

«зайчики» прыгают и скачут. Потом, при следующих строках:

А мы прячемся в кусты,
Не найдешь теперь нас ты,
Ты, волчище, погоди,
Как попрячемся — иди! —

«зайчики» присаживаются и сидят не шевелись. С последним словом выходит «волк» и проходит между «зайчатами». Кто из них пошевелится, того «волк» уводит с собой. Выигрывает тот «зайчик», который останется сидеть неподвижно.



Море волнуется — раз...

Это тоже коллективная игра. Один из участников игры становится водящим. Он произносит слова: «Море волнуется — раз, море волнуется — два, море волнуется — три, лубая фигура, на месте замри!» В это время остальные участники игры сначала прыгают и пляшут, качают руками, изображая волны, а при слове «замри!» застывают на месте в той позе, в которой их застала команда. Кто пошевелится — тот выходит из игры. Ведущий проходит мимо фигур и выбирает ту, что больше всех понравилась. Именно этот выбранный участник игры становится водящим в следующий раз.

Спустя некоторое время водящий произносит: «Раз, два, три. Фигура, отомри!» Все снова начинают двигаться и плясать. Игра повторяется по той же схеме, что указана выше.

Игра «Море волнуется — раз...» развивает координацию движений ребенка.



7 / «Вкусные» игры (во время кормления)



Веселые закуски

Многие дети в раннем возрасте кушают без особого аппетита. Не все дети любят есть овощи и фрукты, так необходимые для детского организма. Как же привлечь внимание малыша к этим продуктам и возбудить аппетит? Попробуйте сделать для него веселые закуски. Например:

- Половинки абрикосов могут стать маленькими фруктовыми чашечками, в которые можно налить йогурт.
- Кусочки яблока могут стать лодочками.
- Яичный желток пусть будет солнышком.
- Макароны изделия — это готовые звездочки, бантики, колечки и т. д.
- Кусочки сыра — это кубики.
- Морковные и банановые кружочки — колесики.
- Свекольные дольки — брусочки.



- Высокие кружочки огурца — пенечки.
 - Вареная фасоль — зернышки.
 - Кусочки вареной рыбы — квадратики.
 - Консервированный зеленый горошек — шарики.
- Возьмите небольшой пластмассовый поднос с ячеечками и положите в каждый отсек приготовленные веселые закуски. Пусть малыш подходит к нему и пробует любое лакомство. Таким образом создаются благоприятные условия для формирования детского вкуса: ребенок ест по собственной воле и с интересом. Возможно, со временем вкус ребенка изменится, и ему понравятся многие продукты из тех, что он не любил раньше.



Повец ягод

Если вы приготовили своему малышу на десерт ягодный кисель, компот или молочный коктейль с кусочками фруктов и ягодами, можно поиграть с ним в игру «Повец ягод». Правила очень просты: юный ловец ягод должен вооружиться маленькой ложечкой и попробовать достать все ягоды по одной. Каждую выловленную ягоду полагается съесть. А потом, конечно же, нужно выпить напиток.

Ребенку до 3-х лет не рекомендуется давать пить напитки вместе с ягодами, т. к. он может подавиться.

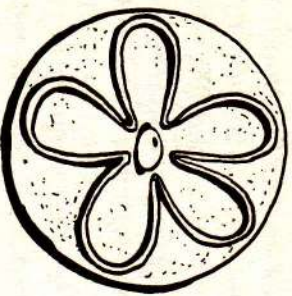


Рисунки на блинах

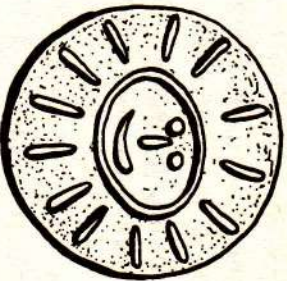
Как правило, дети очень любят рисовать. Наверняка ваш малыш уже пробовал рисовать на бумаге, на асфальте, на обоях или даже на себе, но вряд ли вы видели рисунки вашего «художника» на блинах.

Поставьте перед малышом тарелку с блинами и попросите

нарисовать на одном из них какой-нибудь рисунок или узор: цветок, солнышко, рожицу. В качестве сладких красок могут использоваться стуженное молоко, варенье, ягоды и др.; другими вкусными красками могут быть паплет, майонез, кетчуп и др.



Цветок



Солнышко



Личико

Игра «Рисунки на блинах» очень увлекательна. Когда блины будут украшены, их можно будет с удовольствием съесть всей семьей.



Сказочные домики

Для игры «Сказочные домики» понадобятся пластмассовый ножичек, а также фрукты и овощи — огурцы, помидоры, апельсины, яблоки, груши и др.

Придумайте какую-нибудь сказку о маленьких человечках, которые живут в Овощном царстве и Фруктовом королевстве. Рассказав малышу эту сказку, предложите ему смастерить из приготовленных овощей и фруктов сказочные домики для придуманных человечков (их можно нарисовать и вырезать из картона). В домиках можно сделать окна и двери. В эту игру малышу лучше всего играть под присмотром взрослого — тем более что при изготовлении сказочных домиков ребенку может понадобиться помощь.



Вкусный зоопарк

Играя, дети часто воображают себя космонавтами, моряками, строителями, художниками и др. Предложите малышу попробовать на некоторое время стать скульптором.

Для этого необходимо дать ребенку небольшой комочек теста (лучше песочного) и попросить его слепить тех животных, которых он знает. Можно поставить перед «скульптором» игрушечные фигурки животных для того, чтобы он мог сделать с них копию. Когда работа будет закончена, пусть малыш назовет вам всех зверюшек, которые у него получились (не удивляйтесь, если вы с трудом угадаете полочке теста кошку или слона: главное, чтобы сам «скульптор» знал, что он вылепил). Когда миниатюрные скульптуры испекутся, поставьте их на тарелочку и приступайте к самому интересному: пусть малыш съест то, что вылепил.

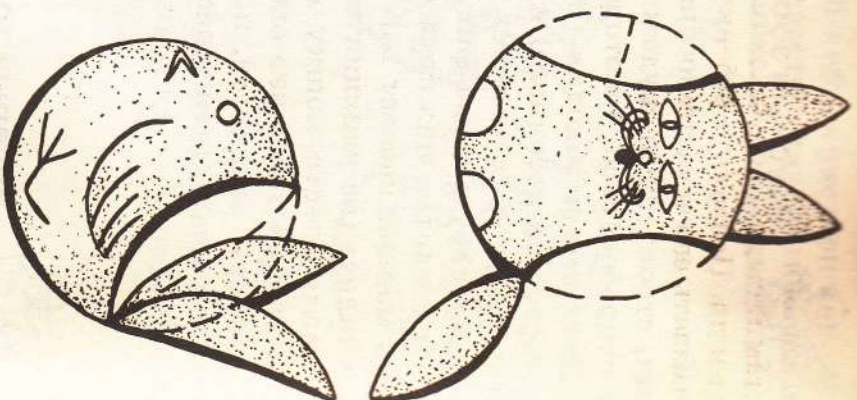
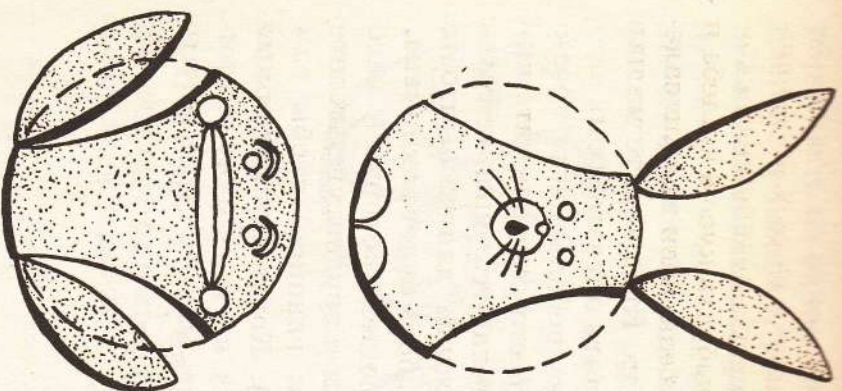


Веселый торт

Если у вашего ребенка скоро день рождения, вы можете порадовать его «Веселым тортом».

Испеките бисквитный корж, дождитесь, пока он остынет, и попробуйте превратить в зайчика, птичку, котика и т. п. Разрежьте корж так, как показано на одном из предложенных рисунков на с. 100, и уложите на большую тарелку. Теперь украсьте торт соответственно выбранному образу: нарисуйте крем ротик, глазки, усики и др.

Прежде чем вынести торт на праздничный стол, скажите малышу, что кое-кто пришел его поздравить, но он выйдет только в том случае, если именинник отгадает про него загадку. Если ваш торт в виде птички, задайте какую-нибудь загадку про птичку и, когда ребенок скажет отгадку,



торжественно внесите торт со словами поздравления от имени птички. Ваш маленький именинник будет в восторге от такого сюрприза.



Кулинар

Суть игры в том, чтобы научить малыша делать бутерброды и пирожные. Думаете, что это не под силу ребенку двух-трех лет? Вы ошибаетесь: просто нужно правильно организовать это занятие.

Приготовление бутербродов: на плоской тарелочке раз-

ложите перед малышом несколько маленьких кусочков хлеба, а рядом поставьте несколько блюдец с соусами и паштетами: сырный соус, густой овощной соус, печеночный паштет и др. Позвольте ребенку самому выбрать кусочек хлеба и намазать его тем, чем он захочет. Не беда, если малыш залезет в тарелки пальчиками или будет просто макать кусочки хлеба прямо в соус — в любом случае познавательный процесс будет иметь место.

Приготовление пирожных: на тарелочке разложите крекеры или просто печенье, а в розетки налейте сладкие соусы и помадки: фруктовое или ягодно-пюре, творожный соус, джем и др. Теперь «кулинар» должен брать печенье и намазывать его сладостями.

После приготовления таких бутербродов и пирожных можно устроить небольшой праздничный полдник.

Старайтесь использовать для игры «Кулинар» максимальные полезные продукты.



Растительные звери

Знаете ли вы о том, что многие овощи очень похожи на некоторых животных?

Например, если разрезать редьку пополам, получится мышка с хвостиком, а если в обычную половинку картошки воткнуть несколько спичек, получится ежик.

Показывая каждую растительную зверушку, предложите малышу самому догадаться, что это за животное.



Непослушные макароны

Если ваш ребенок любит макароны, эта игра — для него. Отварите крупные макароны и поставьте порцию перед ма-

лышом: пусть он сам возьмет ложку, попробует поймать непослушные макароны и отправить их себе в рот.

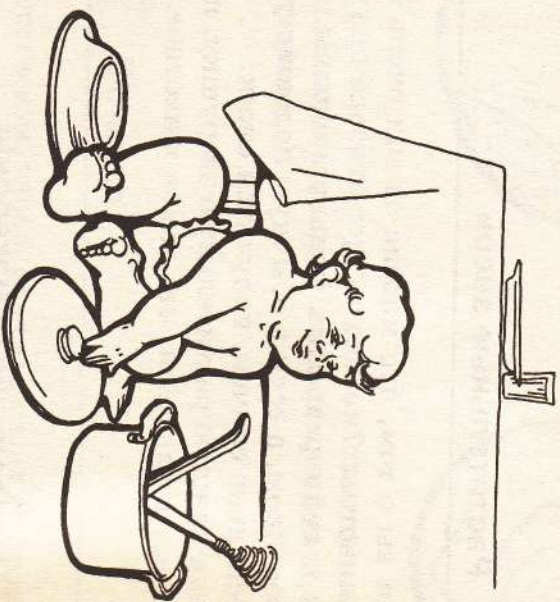
С помощью этой игры ребенок научится хорошо пользоваться ложкой.



Сложи мисочки

У каждой хозяйки на кухне наверняка найдется набор мисочек разного размера. Желательно, чтобы они были изготовлены из небьющегося материала.

Пока вы будете заняты приготовлением обеда, увлеките ребенка игрой «Сложи мисочки». Усадите малыша за стол с расставленным комплектом мисочек. Ваша задача — показать ребенку, как можно складывать, переставлять и перемещать миски.



На некоторое время он будет увлечен составлением пирамидок из посуды. Пусть малыш проверяет устойчивость своих конструкций и придумывает новые.



Детская кухня

Дети обожают исследовать кухонные шкафы и изучать кухонную утварь. Используйте любознательность вашего малыша и устройте дома детскую кухню.

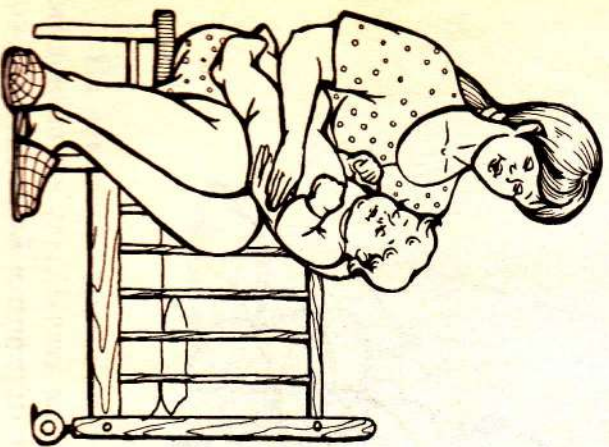
Для этого нужно обустроить на кухне уютный и безопасный уголок. Сложите туда небьющуюся посуду, пластиковые ложечки, миски, небольшие кастрюли и пр. Малыш сможет долгое время возиться на своей детской кухне, что даст вам возможность переделать нужные дела.



8 / Игры-помощники

Для того чтобы превратить уход за ребенком в интересное занятие, русский народ придумал множество различных песенок, присказок, поговорок и потешек, которыми сопровождаются кормление, купание, укладывание ребенка в кроватку, одевание и т. д. Эти ласковые песенки помогут и вам, и малышу: ведь они полны тепла и любви.

Совсем маленький ребенок хорошо успокаивается под звуки колыбельной песенки. Спокойная, убаюкивающая мелодия, теплый добрый голос, близкие отношения с родными прекращают плач и действуют умиротворяюще, помогая малышу заснуть. Для того чтобы родившегося малыша можно было петь просто мелодию, а для ребенка после года слова уже имеют большое значение.



Колыбельная для сыночка

Баю-баюшки, баю,
Не ложися на краю.
Придет к тебе бирючок
И ухватит за бочок,
За бочок за правенький,
Мой сынок —

кудрявенький.

Не скребутся паучки —
Все по норкам

спать легли;

Не летают гули —
Все давно уснули.
Только sereneкий волчок
Ходит ночью у ворот,

Хочет Вову забирать,
Мы не будем отдавать.

Колыбельная для доченьки

Баю-баюшки, бай, бай,
Глазки, Маша, закрывай.
Я тебя качаю,
Тебя величаю.
Будь счастлива, будь умна,
При народе будь скромна,
Спи, дочка, до вечера,
Тебе делать нечего!

А эта колыбельная — отрывок из стихотворения «Але-нушка» Е. А. Благининой:

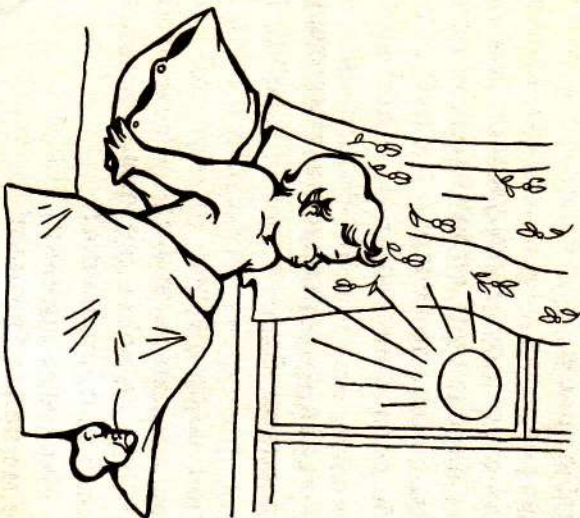
Баю-баю-баиньки,
Присказали зайиньки:
— Спит ли ваша девочка,
Девочка-припевочка?
— Уходите, зайиньки,
Не мешайте баиньки!





Потягушеньки

Ваш ребенок проснулся и потягивается? Поглядьте его по животу и напоите:



Потягушеньки, потягушеньки!
Поперек толстунушеньки!
А в ножки ходунушки,
А в ручки хватунушки,
А в роток говорок,
А в головку разумок.



Успокойся

Чтобы успокоить ребенка, который расплакался, припевайте:



Соловушка

Ай, не плачь, не плачь,
Я куплю тебе калач,
Если будешь плакать —
Куплю худой лапоть!

Когда ребенок начинает гулить, агукать, приговаривайте:

Ах, поет, поет соловушка!
Ах, поет, поет молоденький;
Молоденький, хорошенький, пригоженький!



Начинаем вставать

Когда ребенок начинает вставать на ножки, говорят:

Дыб, дыб, дыбочек
На первый годочек!
Ножки, ножки...

Во время обучения ребенка ходьбе подбадривайте его:

— Ножки, ножки,
Куда вы бежите?
— В лесок по мошок:
Избушку мшить,
Чтобы не холодно жить.

Возьмите малыша под мышки или за ручки и водите, приговаривая:

Три-та-та, три-та-та!
Вышла кошка за кота.
Ходит кот по лавочке,
А кошечка по подлавочке,
Ловит кота за лапочки:
— Ох, ты, котик, коток,
Крутолобенный!
Поиграй ты, кот, со мной,
С Машкой, кошкой молодой!
Не плачь, все пройдет.

Если ребенок ушибся, потирайте ушибленное место и приговаривайте:

У волка боли,
У зайца боли,
У медведя боли,
А у Машеньки заживи!
У лисы боли,
У совы боли,
А Ванюшкины боли —
Уйдите в поле.
Там им умереть
И дня не болеть!



Умываемся

Умывая ребенка, приговаривайте:

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

С гуся вода,
С лебедя вода,
С моего дитя
Вся худоба —
На пустой лес,
На большую воду,
Под гнилую колоду!
Шла баба из заморья,
Несла кузов здоровья.
Тому-сему — помаленьку,
А Ванюшке — весь кузовок.



Причесываемся

Причесывание дочки можно сопровождать приговоркой:

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят —
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся —
Маму, дочка, слушайся.



Морской бой

Игра «Морской бой» может стать палочкой-выручалочкой для тех родителей, чей ребенок не любит купаться. Чтобы привлечь интерес малыша к воде и тем самым к купанию, научите его игре в «Морской бой». Сделайте несколько бумажных корабликов и опускайте их на воду по одному. Пусть ребенок, сначала сидя у вас, наблюдает за

движением кораблика на волнах, которые вы создали, поводя рукой по воде. Затем спустите следующий кораблик, но уже с пассажиром на борту (усадите на него маленькую



фигурку от киндер-сюрприза). Постоянно привлекайте внимание малыша словами: «Спустить корабль на воду! Полный ход! Лево руля! Право руля! Корабль ведет капитан-дракончик!» Теперь можете попробовать осторожно «спустить на воду» малыша. Следите за тем, чтобы вода была приятной для ребенка температуры. Это легко определить, окунув в воду согнутую в локте руку — если локтем вы ощущаете, что вода приятно-теплая, значит, температура подходящая. Когда малыш усядется в ванне, покажите ему, как движениями руки делать волны, как топить кораблики. Пусть он весело отдаст команды: «Спустить корабль на воду! Право руля!», а вы в это время сможете поместить в ванночку очередной кораблик.

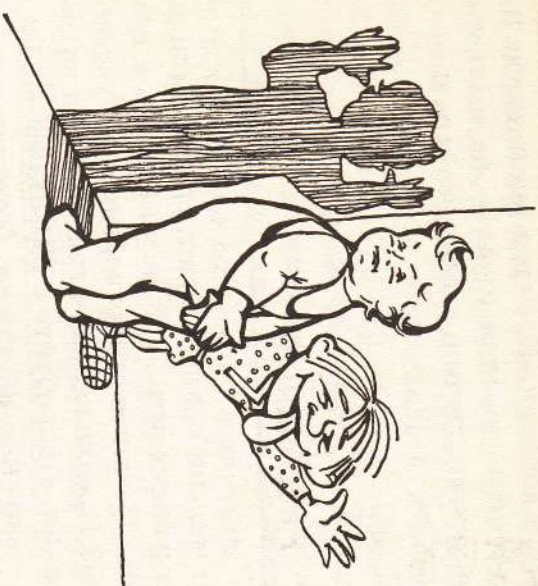
Пока малыш занят игрой в «Морской бой», вы успеете его искупать.



Капризкин, Мешалкин и др.

Маленький ребенок не всегда бывает веселым и послушным. Как же справиться с этой проблемой. Попробуйте использовать игру «Капризкин, Мешалкин и др.». Для этого расскажите ребенку историю о том, что в каждом доме живут невидимые существа, которые заставляют детей хулиганить, капризничать, не слушаться. И, как только малыш начнет капризничать, попросите его прогнать Капризкина. Ребенок, поверивший в эту сказку, на самом деле примется прогонять невидимое существо, а сам забудет о своих капризах.

Через некоторое время он радостный прибежит к вам и скажет: «Мама, папа, я прогнал Капризкина, я теперь послушный и веселый!»



Однако не переусердствуйте, чтобы малыш не принял-ся сваливать свою вину на несуществующих человечков. Объясните ему, что за свои поступки нужно уметь отвечать самому!



Веселое одевание

Как известно, многие дети не очень любят одеваться. Чтобы сделать этот процесс более увлекательным и при этом развеселить ребенка, поиграйте с ним в игру «Веселое одевание». Правила просты: одевая какую-либо деталь детского гардероба, скажите малышу, что его ручки, пальчики, ножки, животик, спинка и т. д. играют с ним в прятки. Напри-мер, одевая носочки, говорите: «Поглади, вот твои малень-кие пальчики, они хотят поиграть с тобой в прятки. Давай наденем на пальчики носочек. А теперь посмотри, их нет —

они спрятались!» В общем, каждое свое действие сопровождают объяснением.

Вы сразу заметите пользу игры «Веселое одевание» — уговаривать ребенка одеться вовсе не приходится, и малыш при этом веселый и довольный. Перед сном, когда нужно раздеть ребенка, измените правила игры — не прячьте, а находите спрятанные ножки, ручки, пальчики и т. д.



Рассеянный

Если ваш малыш капризничает, грустит или расстроен, попробуйте его развеселить. Это легко сделать с помощью игры «Рассеянный». Помните стихотворение про рассеянного с улицы Басейной? Предложенная игра основана на сюжете данного стихотворения. Попробуйте с серьезным видом одеть ребенка наоборот — варежки на ножки, ботиночки на ручки, кофту задом-наперед, шарф подвяжите вместо пояса и т. п. Подведите малыша к зеркалу и вместе повеселитесь. После этого попросите ребенка попробовать надеть все вещи правильно.

Сыграв в игру «Рассеянный», вы сразу заметите, что настроение вашего малыша придет в норму.



Домик для Пуговички

Некоторые дети не любят делать то, что у них плохо получается. Например, если ребенок попробовал застегнуть пуговичку и у него не получилось, в следующий раз он наверняка закапризничает и попросит вас застегнуть его одежду. Важно понять, что даже не очень удачные попытки научиться чему-то новому очень важны — они способствуют накоплению необходимого опыта. Но как же привлечь внимание малыша к таким занятиям? Используйте принцип игры

«Домик для Пуговички». Чтобы научить ребенка застегивать пуговички, придумайте сказку:

Жила-была маленькая девочка Пуговичка. Пошла она куда-то погулять и заблудилась. Долго плакала, искала свой домик-петельку, обошла все вокруг, но ни один из домиков ей не подошел: попадались то маленькие, то большие домики, а не такой как и не нашлся. Предложите ребенку поискать Пуговичкин домик и помочь ей туда попасть. Посмотрите, какотреагировал ваш ребенок на эту сказку: наверняка он поспешит помочь бедной Пуговичке найти свой домик.

Игра «Домик для Пуговички» поможет в интересной и увлекательной форме научить малыша застегивать пуговички на одежде и заодно развивать пальчики.



Вспомни сон

По словам психологов, сон — это отражение действительности, полученных за весь день впечатлений. Чтобы понять психическое состояние вашего ребенка, попросите его каждое утро рассказывать сон, увиденный ночью. Если в снах преобладают яркие краски, веселые события, значит, с малышом все в порядке, он нормально развивается. Предложите ребенку запечатлеть в рисунках свои самые интересные сны.

Если ребенок постоянно грустит во сне, ему снятся кошмары, лучше не играть в эту игру и не концентрировать внимание на вспоминании снов, а обратиться на консультацию к психологу.



Преодолей свой страх

Часто у маленьких детей бывают беспричинные приступы страха — ребенок даже днем боится остаться один в

комнате и др. Как с этим справиться? Для начала необходимо выявить эти страхи и попытаться создать условия для их преодоления. Это можно сделать с помощью игры «Преодолей свой страх». Для этого необходимо разыграть стихотворение с каким-либо страшным, но одновременно смешным персонажем. Например, такое:

Чучело-Мяучело
На трубе сидело.
Чучело-Мяучело
Песенку запело.
Чучело-Мяучело
С пастью красной-красной —
Всех оно замучило
Песенкой ужасной.
Всем крутом от Чучела
Горестно и тошно,
Потому что песенка
У него про то, что
Чучело-Мяучело
На трубе сидело...

Сделайте из кусочка материи и ниток что-то похожее на Чучело-Мяучело и весело пошевелите им, одновременно читая стихотворение. Ребенок, посмеявшись над «страшным» персонажем, почувствует себя уверенно и спокойно.

Таким же образом можно разыграть любое из подходящих стихотворений.

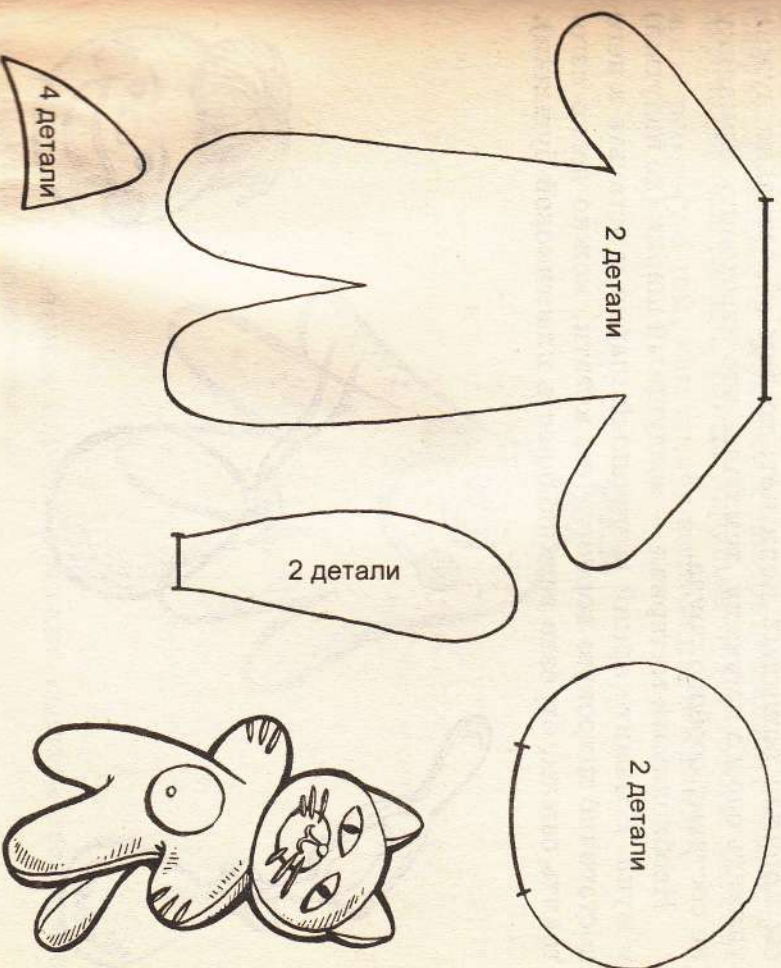


9 / Игрушки для малышей и с малышами



Игрушка-говорушка

Еще раз напомним: ученые считают, что чем быстрее ребенок научится управлять своими пальчиками, тем быстрее он научится говорить. Поэтому не лишним будет сделать для своего малыша интересную развивающую игрушку.



Вам потребуется кусок яркого трикотажа. Сшейте из него игрушку по выкройке и набейте ее чистым песком или сухим горохом примерно на $\frac{2}{3}$, чтобы содержимое легко пересыпалось и перекатывалось.

Голову игрушки (с пуговками-глазками, носиком и ушками) рекомендуется плотно набить ватой. У вас может получиться любой мультяшный или сказочный герой: котенок, Чипполино, Винни-Пух, Пятачок, Петрушка и др.

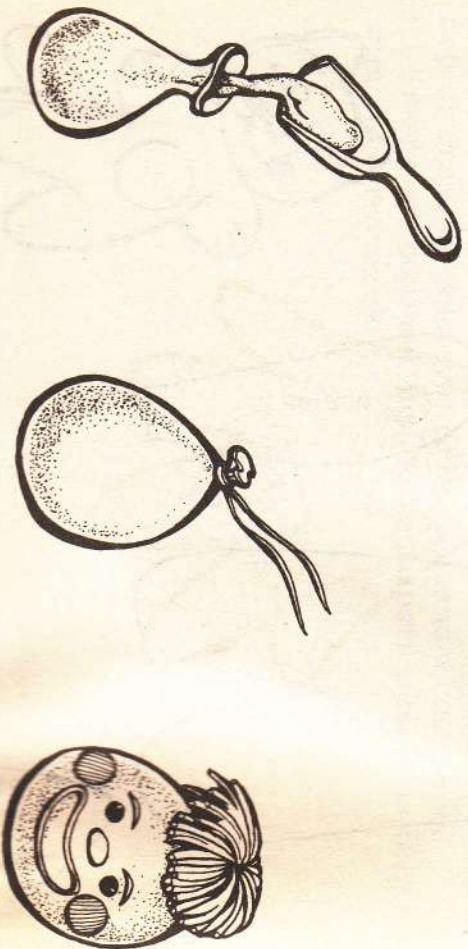
Эта игрушка поможет вашему малышу развивать пальчики. Она рекомендована для самых маленьких.



Игрушка «Кривляка»

У вашего ребенка когда-нибудь была игрушка, которая бы корчила рожицы? Если нет, то вам обязательно нужно удивить своего непоседу, тем более что изготовить Кривляку не составит особого труда.

Необходимый материал — воздушный шарик (не надутый) и мука. Возьмите яркий воздушный шарик и вставьте в него достаточно широкую воронку (ее, кстати, можно легко изготовить самим, отрезав верхнюю часть пластиковой бутылки).



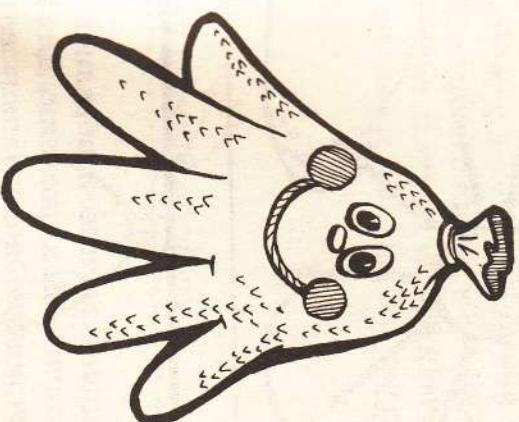
Насыпьте в шарик муки, чтобы он оказался туго набитым. Затем завяжите его ниткой, а чтобы спрятать узелок, сделайте шарiku прическу из ниток. Приклейте глаза и носик, вырезанные из бумаги. А теперь вы вместе с ребенком сможете формировать у Кривляки любое выражение лица.

Эта игрушка развивает воображение малыша. Ребенку можно наглядно показывать, как отражаются на лице игрушки разные эмоции — грусть, радость, злоба, обида и т. д.



Веселый осьминог

Ваш ребенок никогда не видел осьминога? Это легко исправить. Возьмите ненужную перчатку и набейте ее ватой. Сверху перевяжите перчатку и доверьте малышу подобрать пуговицы для глазок. Когда игрушка будет готова, расскажите ребенку о том, как живут настоящие осьминоги.



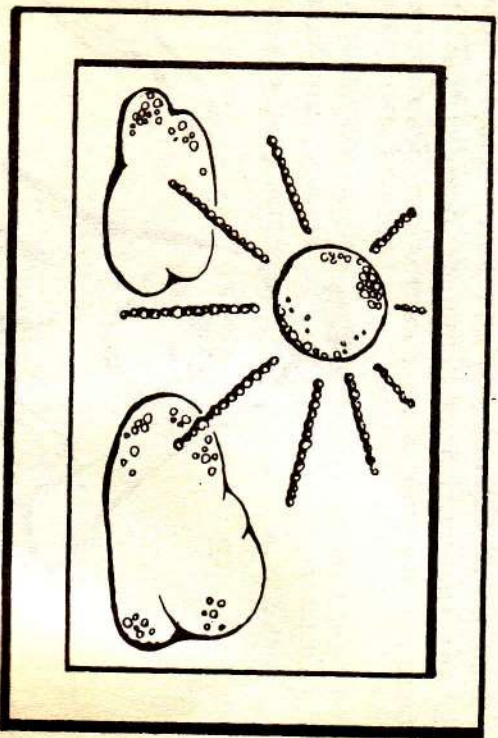
Кстати, из цветных перчаток можно сделать несколько разноцветных осьминожек.



Разноцветное панно

Даже у совсем маленьких детей может возникнуть желание поздравить кого-нибудь с праздником и вручить подарок. При помощи взрослых малыши вполне сможет изготовить красивое настенное панно. Вам потребуется лист цветного картона, клей и разноцветное пшено. Пшено красится заранее краской для пасхальных яиц, просушивается и раскладывается в разные тарелочки по цвету.

На листе картона делается карандашный рисунок. Далее вы сами должны нанести клей по линиям, а ребенку предстоит возмочьность посыпать пшеном клеевую поверхность. Когда готовое панно подсохнет, можно вставить его в рамочку и даже поместить под стекло.



С помощью пшена можно изобразить все, что только придумает ваш маленький художник. Для начала рекомендуется сделать нарядную новогоднюю елку, цветов, солнышко.

Если вам не очень хочется заниматься покраской пшена, попробуйте заменить его цветным конфетти.



Театральные носки

Ваш малыш еще совсем маленький и почти все время проводит на руках. Вы, естественно, устаете. Для того, чтобы занять ребенка и немного отдохнуть, вам потребуются «театральные» носки. С их помощью можно устроить небольшой спектакль для своего маленького зрителя.

Первое, что нужно для изготовления «театральных» носков, — это ваша фантазия. Подумайте, каких сказочных персонажей вы хотели бы изготовить из обычных носочков. Сделайте голову, ручки, ножки (лапки), ушки и хвостик и пришейте все это к любому носку. Для украшения игрушки в ход пойдет что угодно: пуговицы, нитки, кусочки меха, бусинки, перья и фольга.

Теперь наденьте игрушку на руку (или на ногу) и подвигайте пальцами: зверушка оживет, и ребенок с огромным удовольствием будет наблюдать за ее приключениями. Если вы еще и озвучите персонаж, сценка получится особенно интересной.

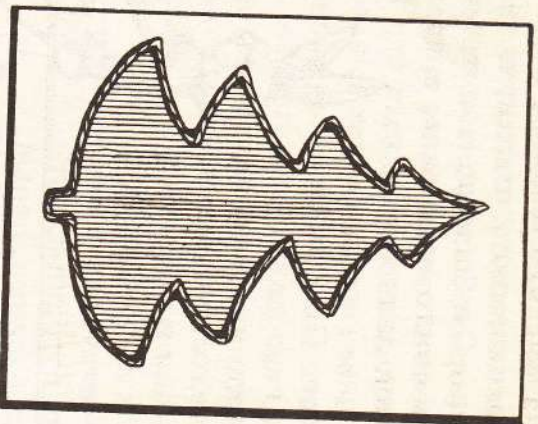


Волшебный шнурок

Данная поделка тоже основана на сотрудничестве родителей и детей. Для воплощения в жизнь этого творческого проекта вам потребуется небольшой кусок ткани и шнурок, а также ваше желание научить ребенка творчеству.

Для начала спросите малыша, кого или что он хочет изобразить. Затем вместе с ребенком выберите подходящую ткань

Для фона и длинный шнур нужного цвета. Теперь натаните ткань на пальцы и предложите своему маленькому художнику выложить шнуром то, что он задумал. Необязательно это должно получиться с первого раза — пусть малыш просто наслаждается творческим процессом.



Если вы захотите увековечить шедевр вашего ребенка, то просто пришейте шнур к ткани однотонной ниткой. Папина задача — сделать рамку для этой картины.

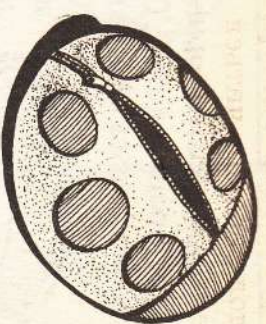
При изготовлении панно проявите фантазию: используйте шнуры различной толщины и цвета, а также разную ткань. Картина может быть традиционной прямоугольной или квадратной формы, а также круглой, овальной, треугольной и любой другой.



Божья коровка

Игрушка «Божья коровка» имеет несколько назначений: в зависимости от ее размера она может использоваться для хранения детского белья, игрушек, карандашей,

заколов. Если она совсем маленькая, ее можно использовать в качестве кошелька. Для изготовления божьей коровки потребуются красный и черный материал, молнии и пуговички для глаз. Сшейте игрушку, подобную той, что изображена на рисунке. Сверху посередине вшейте молнию. Чтобы игрушка держала форму, можно простегать ее с внутренней стороны ватинном или синтепоном. В такую божью коровку ребенок с удовольствием будет складывать свои вещи. В частности, он научится быть аккуратным.



По такому же принципу можно сшить черепашку.

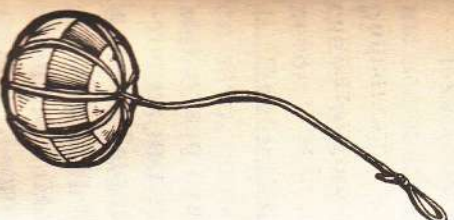


Послушный шарик

Для изготовления «послушного шарика» понадобится не много опилок, тонкая резинка без текстильной основы длиной 50 см, фольга, цветная бумага или яркие кусочки ткани и цветные нитки.

Возьмите кусок фольги, насыпьте на нее мелких опилок и сделайте шарик. Сожмите его руками, чтобы шарик стал плотным.

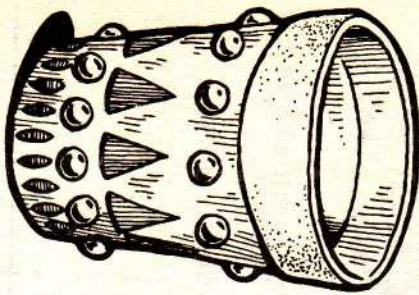
Теперь нужно украсить игрушку. Вам необходимо вырезать несколько цветных кружков различного диаметра и наложить их на шарик, чтобы он получился радужным. Затем, придерживая кружки, обмотайте шарик цветной ниткой «по меридианам». Один конец резинки хорошенько прикрепите к шарiku, а на другом ее конце сделайте петельку для пальчика. Шарик действительно будет послушным: резинка не даст ему улететь далеко.





Необычная карандашница

Ваш ребенок часто теряет карандаши? Хотите, чтобы это не происходило? Тогда вам необходимо вместе с малышом сделать красивую карандашницу.

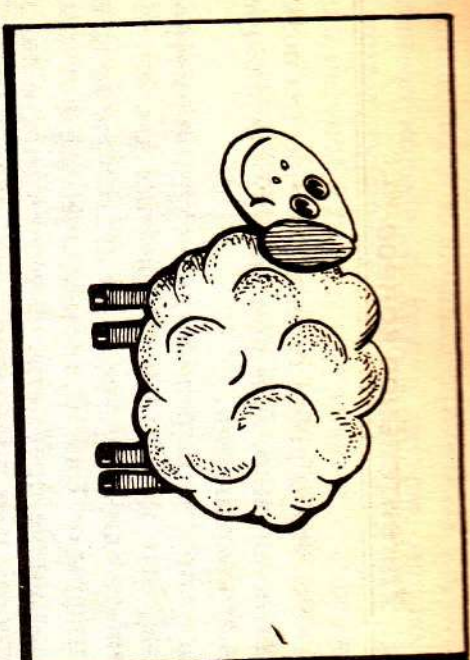


Возьмите любую подходящую емкость: баночку из-под майонеза, старую высокую кружку с отбитой ручкой, стакан и др. Теперь снаружи, по бокам, облепите ее пластилином. Затем карандашницу нужно украсить. Для украшения можно использовать любую крупу, камешки, бусинки, бисер, цветные стеклышки, перышки, подсолнечные и тыквенные семечки, различные семена, ракушки. Покажите вашему ребенку, как нужно вдавливать в пластилин украшения, и он без особого труда сможет сделать карандашницу неповторимой. Теперь ваш малыш с удовольствием будет складывать свои карандаши в карандашницу, которую он смастерил сам.



Картина «На ферме»

Известно, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Вы хотите познакомить малыша с домашними животными и птицами в условиях собственной квартиры? Сделав картину «На ферме», можно устроить для своего ребенка познавательное путешествие в мир живой природы. По принципу, описанному выше (см. «Разноцветное панно»), можно изобразить овечку, крольчонка, цыпленка, курочку и т. д. В качестве материала для картины можно использовать вату, перья, пух, мелко нарезанные шерстяные нитки.



Теперь предложите малышу изучить картину «На ферме». Пусть он называет всех известных ему животных и птиц, а также рассказывает об их повадках и образе жизни.



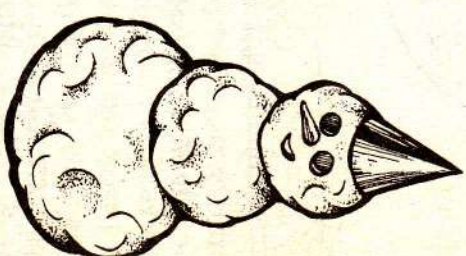
Снеговичок

Каждому известно, что с приходом весны все снеговички превращаются в звонкие ручейки. Однако снеговичок, которого вы делаете вместе с малышом, не растает даже летом.

Для того чтобы его слепить, потребуются вата, белые нитки, клей и цветная бумага.

Сформируйте из ваты три шарика — один меньше другого. Обмотайте их белыми нитками для того, чтобы сохранилась форма. С помощью клея соедините шарики так, чтобы получились снеговичок.

Из цветной бумаги сделайте морковку, глаза, рот и ведро. Такого снеговичка можно поставить под елку на Новый год.

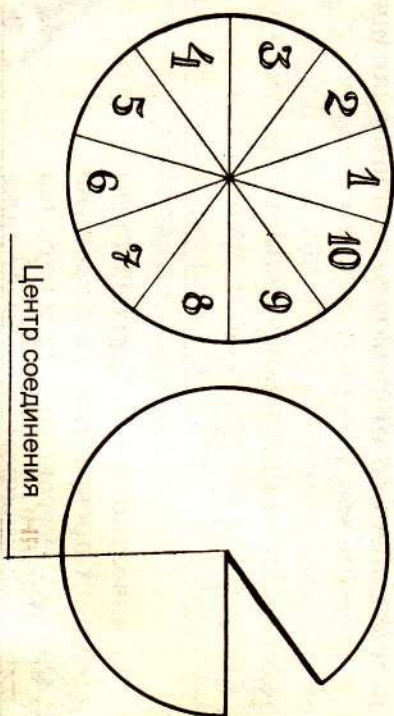




Удивительное колесо

Сделать так, чтобы ребенку были интересны познавательные занятия, несложно. Вам поможет удивительное колесо. Смастерить его можно так.

Из белого картона вырежьте два круга диаметром 20 см. Теперь расчертите каждый на 10 равных частей. Из одного круга вырежьте один кусочек, а на другом в каждом секторе нарисуйте цифры от 1 до 10, геометрические фигуры, животных или различные предметы. Затем скрепите два круга по центру ниточкой или проволокой так, чтобы они могли свободно вращаться.

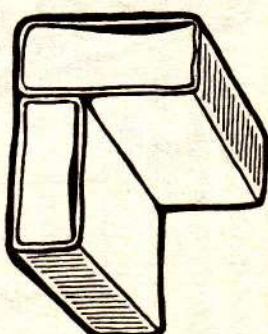
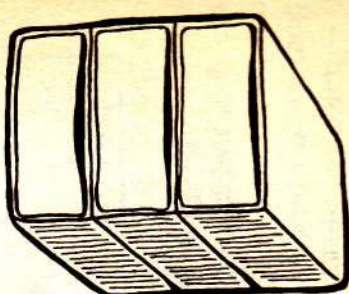


Мебель для пупсика

Передвигаемая колесо, останавливайте его на каждом делении и просите ребенка называть то, что изображено. Так в игровой форме ваш малыш получит необходимые знания.

У вашей дочки есть куклолка-пупсик? Отлично. Тогда для полноценного существования ей просто необходима мебель.

Вам понадобятся несколько спичечных коробков. По-разному склеивая коробочки друг с другом, можно смастерить кровать, комод, тумбочку, стол и стулья. Затем следует оклеить мебель цветной бумагой или тканью — и все в порядке.



Такую мебель можно упаковать в красивую коробку и преподнести своей маленькой дочке в качестве подарка на 8-е Марта.

По такому же принципу можно смастерить подарок и для мальчика. Склеивая коробки, сконструируйте гараж, машину, ворота и др.

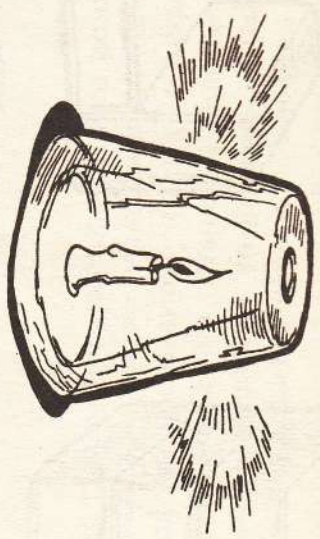


Ледяной светильник

Каждый ребенок ждет Нового года: ведь это самый веселый и сказочный праздник. Хотите удивить своего непоседу? Тогда приступите к изготовлению ледяных светильников.

Возьмите любое ведро (а лучше несколько), наполните его водой. Затем воду нужно подкрасить — зеленой, марганцовкой, гуашью или чернилами. На ночь ведро с водой надо поставить в холодное место (на улицу, на балкон). Утром, убедившись в том, что толщина замерзшего льда сверху, снизу и по бокам не менее 3 см, можете занести ведро домой. Пусть лед немного подтаает, чтобы полученный каркас светильника можно было легко достать.

Сверху, в центре ледяной поверхности, необходимо осторожно выдолбить отверстие диаметром 10 сантиметров. Незамёрзшую воду надо слить. Вынув цветной каркас, перевёрните его и проделайте ещё одно отверстие поменьше с противоположной стороны. Затем каркас снова помещается на балкон до новогоднего вечера.



Вечером можно будет вставить в светильник зажжённую свечку и взять его с собой на прогулку к ближайшей елке. Наверняка такой праздник запомнится надолго — и вам, и ребёнку.



Маленький сказочник

Спросите своего малыша, любит ли он сказки. Думается, что ответ не может быть отрицательным. Порадуйте свою дочку или сына набором «Маленький сказочник». Сделать его очень просто.

Поищите дома старые подписанные открытки, фантики от шоколада с различными зверьками, сказочными персонажами и смешными человечками. Аккуратно вырежьте фигурки, наклейте их на плотный картон и снова вырежьте. Положите на стол большой лист белой бумаги и предложите ребёнку вместе сочинить какую-нибудь сказку, волшебную историю, передвигая при этом нужные фигурки.

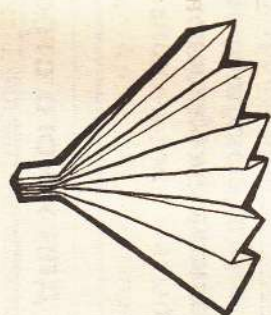
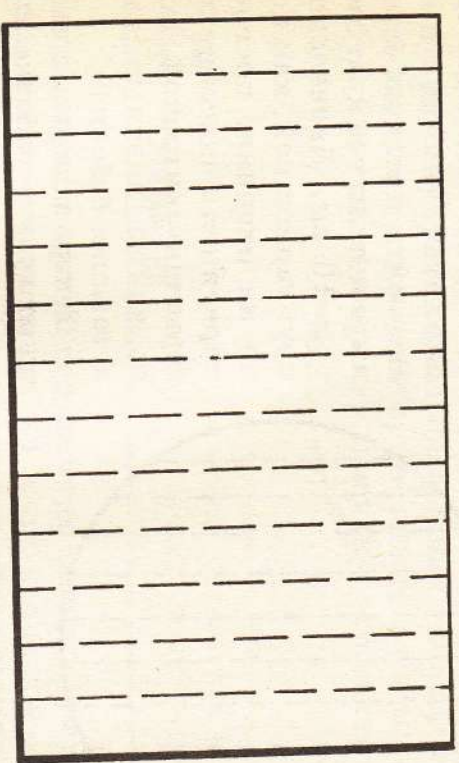
Такая игра хорошо развивает воображение и речь.



Чудесная бумага

Для этой игры вам понадобится бумага и — при желании — цветные карандаши.

Возьмите прямоугольный лист бумаги и научите ребёнка складывать его гармошкой (как показано на рисунке). Затем возьмите полученную гармошку двумя пальцами с одной стороны так, как изображено на рисунке.



У вас получится замечательный веер, который сможет спасти вас в жаркую погоду. При желании его можно разукрасить.

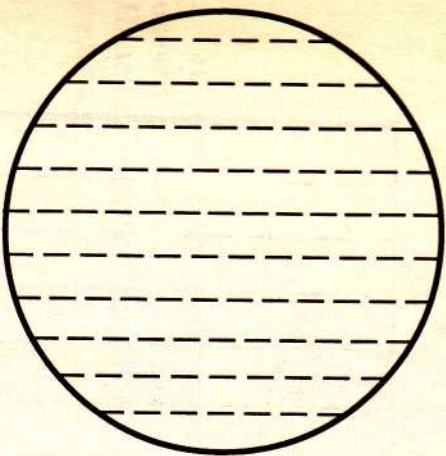
Игра «Чудесная бумага» развивает пальчики малыша и требует от него усидчивости и аккуратности.



Летающая бабочка

Эта игрушка очень понравится маленькому ребенку. Сделав ее не составит особого труда, тем более если малыш вам поможет.

Возьмите любую прямую палочку длиной около 30 см, на одном конце привяжите нитку длиной около 20 см. На



конце нитки привяжите бумажную «бабочку». Как ее сделать? Очень просто. Возьмите цветную бумагу и вырежьте из нее круг диаметром 10 см. Далее сложите круг гармошкой, как показано на рисунке, посередине перетяните получившуюся гармошку ниточкой, и у вас получится почти настоящая летающая бабочка.

Теперь поведите палочкой по воздуху — бабочка взлетит и будет летать до тех пор, пока вы не прекратите взмахивать палочкой.

Научите малыша играть в эту игру. Во время полета бабочки можно напевать какую-нибудь веселую песенку.



Домик

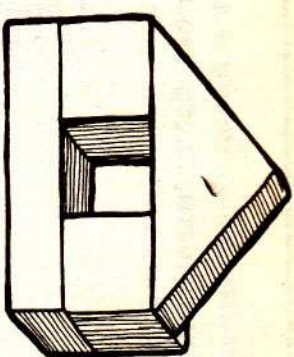
Забавы для юного строителя

Если ваш ребенок любит возиться с кубиками и деревянными брусочками, направьте его деятельность в полезное

русло. Пусть он попробует создавать простые постройки под вашим чутким руководством. Это занятие поможет малышу научиться координировать движения и проявлять самостоятельность.

Для начала постройте домик. Возьмите брусочек и поставьте его на ровную поверхность. На него — по краям — нужно поставить два небольших кубика, на которые потом вы установите крышу из трехгранной призм.

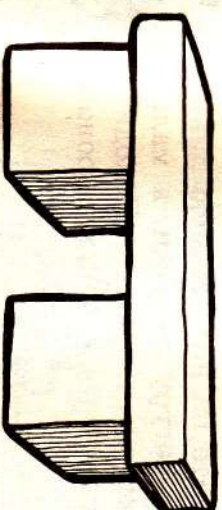
В итоге получится симпатичный домик с окошком. Когда все будет готово, выберите вместе с малышом какую-нибудь игрушку (например, лисичку) и поместите ее в это окошечко.



Скамейка

Теперь возьмите другую игрушечную фигурку (к примеру, кошечку) и скажите малышу: «В гости к лисичке пришла кошечка. Она долго шла и очень устала, ей нужно присесть и отдохнуть. Давай построим для нее скамейку!»

Для того чтобы ее построить, нужно поставить два крупных кубика на небольшом расстоянии друг от друга, а на них положить кирпичик.

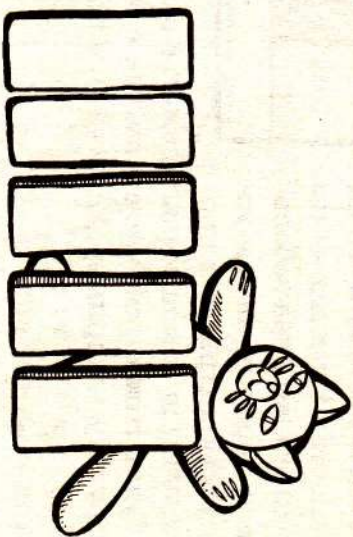


Получится скамейка, на которую малыш сможет посадить кошечку.



Заборчик

Чтобы кошечка и лисичка, а также их домик были в безопасности, постройте около дома заборчик.



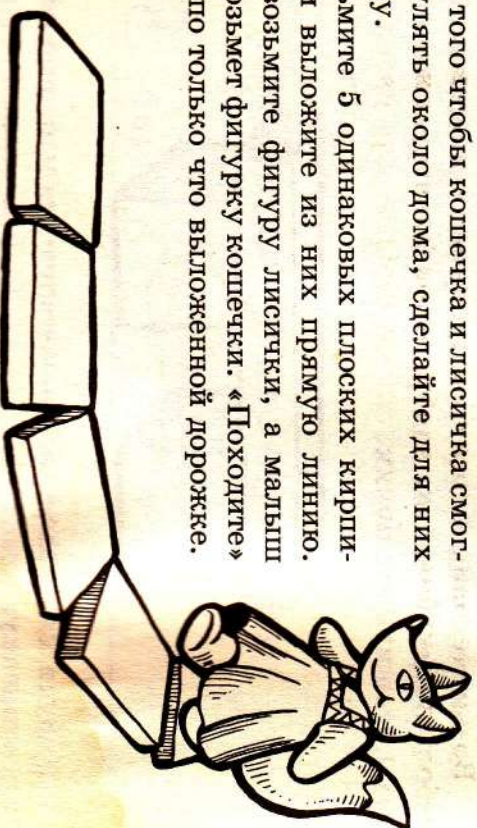
Поставьте рядом несколько кирпичиков одинакового размера. Вот заборчик и готов.



Дорожка

Для того чтобы кошечка и лисичка смогли погулять около дома, сделайте для них дорожку.

Возьмите 5 одинаковых плоских кирпичиков и выложите из них прямую линию. Затем возьмите фигуру лисички, а малыш пусть возьмет фигурку кошечки. «Проходите» с ними по только что выложенной дорожке.



Ворота

Возьмите три кирпичика и вместе с малышом сделайте ворота. Два кирпичика поставьте вертикально на небольшом расстоянии друг от друга, а один кирпичик положите сверху.



Получатся ворота, через которые смогут проходить и лисичка, и кошечка.



Автомобиль

Возьмите один плоский кирпичик и поставьте на него небольшой кубик так, чтобы он оказался ближе к одному краю кирпичика. Получится автомобиль для уже знакомых вам жителей домика. Их можно будет поставить на кубик и осторожно провезти через ворота.



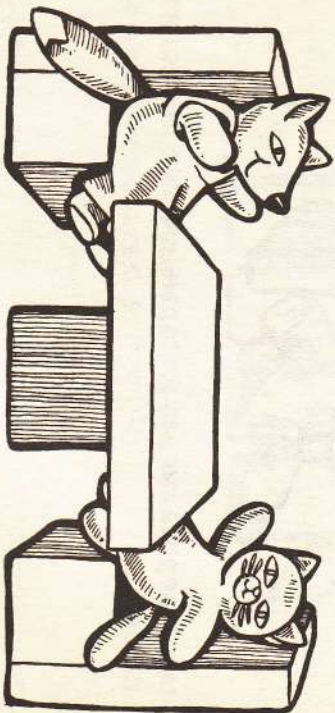


Стол и стул

После того как вы покатаете зверушек на машине, скажите: «Ну вот, лисичка и кошечка вернулись с прогулки. Они хотят кушать. Давай сделаем для них стол и стульчики».

Стол делается так. Возьмите кубик и положите на него плоский кирпичик.

Стул сделать не сложнее. Поставьте кубик и с одной стороны прислоните к нему кирпичик.



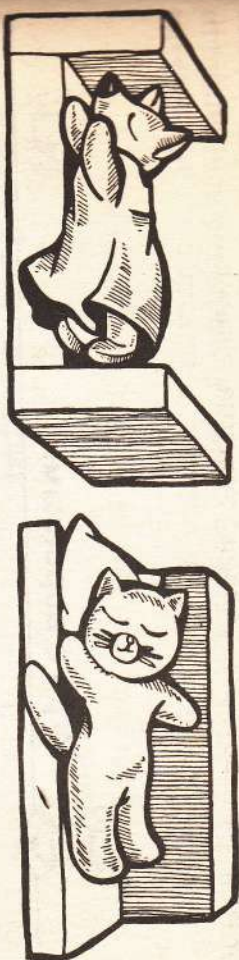
Стулбев, разумеется, должна быть пара — по числу жильцов. Придвиньте готовые стульчики к столу и усадите на них лисичку и кошечку. Пусть малыш принимает во всех ваших действиях самое активное участие.



Кровать и диван

Скажите малышу, что ваши маленькие друзья очень устали за день и хотят спать. Нужно сделать лисичке кровать, а кошечке — диванчик. Кровать делается так: положите кирпичик плашмя, а по бокам поставьте два кубика. Пусть малыш уложит лисичку на кроватьку.

Для того чтобы сделать диванчик, один кирпичик положите горизонтально, а второй поставьте на длинное ребро вплотную к первому. На получившийся диванчик положите кошечку.



Возможно, вы проявите фантазию и придумаете еще немало интересных построек из игрового строительного материала.



10 / Игры на свежем воздухе (3-5 лет)



Игра с воронками

Каждый ребенок любит возиться в песке и воде. Воспользуйтесь этим и предложите своему малышу интересную «Игру с воронками». Подготовьте небольшое ведерко с водой или сухим песком.

Теперь возьмите маленькую пластиковую бутылочку и предложите ребенку налить в бутылочку воды так, чтобы она не проливалась. Это может быть трудным не только для малышей, но и для взрослого.

А теперь возьмите воронку и, вставив ее в горлышко бутылки, покажите малышу, как легко можно налить воду, не теряя ни капли. То же самое можно проделывать и с песком. Эта игра очень понравится малышам, т. к. в раннем возрасте дети очень любят повторять одно и то же движение по нескольку раз.



Рыбалка

Наполните водой пластмассовый тазик и поместите туда несколько небольших пластмассовых игрушек (по возможности рыбок).

Возьмите маленький сачок и покажите, как с его помощью можно «рыбачить», напевая при этом:

Рыбка плавает по дну,
Не достанешь ни одну!

Свой улов «рыбак» может складывать в маленькое детское ведерко. Не беда, если, кроме рыбы, в нем окажутся игрушечные шарики, уточки, собачки и т. п. — со всеми случается!



Вылови шарик

Возьмите большое ведерко, наполните его водой и бросьте туда маленький шарик (шарик от пинг-понга, небольшое яблоко и т. п.). Теперь дайте ребенку половник и научите его вылавливать шарик из воды.

Посмотрите, какое удовольствие испытывает малыш, когда шарик оказывается у него в половнике.



Прыжки в воде

В эту игру можно играть в любом водоеме, где достаточно воды (река, озеро, море, бассейн и т. д.).

Вместе с малышом зайдите в воду сначала так, чтобы вода доходила только до середины икры малыша. Держите ребенка за ручки и попросите его подпрыгнуть как можно выше 5 раз.

Теперь зайдите поглубже, так, чтобы вода закрывала колени малыша, и предложите ребенку часто-часто попрыгать. Повторите несколько раз.

Следующий этап — зайти в воду так, чтобы вода доходила до талии ребенка. Затем весело скажите: «Баба сядла горох и сказала громко — ох!» После чего малыш должен

подпрыгнуть и по шейку окунуться в воду. Можно повторить несколько раз.



Важно обратить внимание на то, чтобы малыш играл в эту игру с удовольствием, чтобы ему было приятно возиться в воде. Температура воды должна быть приемлемой для купания.



Найди ножки

Многие родители с трудом вытаскивают из воды своих увлеченно купающихся ребятшек. Чтобы сделать эту процедуру приятной для вас обоих, заинтересуйте малыша игрой «Найди ножки». В эту игру можно играть сразу с несколькими детьми.

Правила просты: одному или нескольким из участников игры засыпают ножки теплым песком, а кто-то другой должен их отыскать. Таким образом вы хотя бы на время отвлекете детей от купания, а ласковое летнее солнце прогреет замерзших малышей. Но не забывайте о головных уборах!



Маленький медвежонок

Если вы выбрали на прогулку в лес, то можете поиграть с ребенком в «Маленького медвежонка». Ваша задача — выразительно рассказывать стихотворение «Мишка косолапый», а задача малыша — ходить в это время по лесу и собирать в сумку или корзинку шишки. Когда стихотворение закончится, можно вместе с «медвежонком» посчитать собранные шишки.

Вернувшись домой с прогулки, ребенок с восторгом будет вспоминать, как ходил по лесу, словно настоящий косолапый мишка.



Гуси-гуси

Если на улице прошел летний дождь, выйдите всей семьей подышать свежим воздухом. Как только на пути попадется маленькая лужица, поднимите малыша за руки и перенесите через лужу. При этом шуточно скажите: «Гуси-гуси, полетели!» Наверняка малышу будет очень весело.



Гербарий

Гуляя с ребенком, вместе собирайте интересные листочки, цветы, травинки. Засушив их, можно сделать красивый гербарий. Оформите его (для этого можно использовать фольгу, прозрачными кармашками) и сохраните. Позже, когда малыш подрастет и повзрослеет, ему будет интересно изучать растения по собственному гербарию, собранному в раннем возрасте.



Садовник

В эту игру можно поиграть и дома, и на даче. Ваш малыш будет «садовником», а вы будете следить за его действиями. Перед тем как начать игру, объясните ребенку, кто такой садовник и чем он занимается. Затем, контролируя «садовника», разрешите ему полить домашние цветы или какую-нибудь грядку на даче.

Таким образом с помощью игры можно с раннего возраста приучить ребенка к труду.



Удивительные превращения

Приехав летом на дачу или в деревню, вы можете рассказать, а может быть, и показать своему маленькому исследователю удивительные превращения в природе. Например, увидев курицу, расскажите о том, что сначала курица была цыпленком, а цыпленок вылупился из яйца, которое снесла курица. Если вы увидите гусеницу, то поведаете малышу о том, как гусеница превращается в куколку, а куколка — в бабочку. Расскажите о превращении икринки в головастика, а головастика — в лягушку.

Будьте наблюдательны и как можно больше рассказывайте ребенку об удивительных явлениях в природе.



Песочный колобок

Всем известно, что в сказке «Колобок» главный герой был из теста. Но, играя в песочнице, вы можете научить детей делать песочные колобки. Маленькому ребенку сложно

формировать шарики из песка руками, но эта проблема разрешима. Вам понадобится или старый носовой платочек, или кусочек ткани аналогичного размера. Расстелите платочек и прямо на него наложите небольшую горку песка (песок должен быть влажным). Теперь возьмите платок за концы, соедините их и закрутите так, чтобы получились круглый шарик. Затем высвободите колобок и повяжите на него тот самый платочек узелком вверх. При желании колобку можно сделать глазки, носик и ротик — из обычных семечек.



Кладоискатель

В эту игру можно играть в песочнице или на пляже.

Начертите палочкой на песке небольшой круг — это будет «поле чудес», как в сказке про Буратино. Теперь возьмите какую-нибудь маленькую игрушку (или любой мелкий предмет), покажите его малышу, а затем поместите в спичечный коробок.

После этого попросите малыша отвернуться и не подглядывать, а сами в это время закопайте «клад» в любом месте, но не за пределами «поля чудес». Затем позовите юного «кладоискателя», дайте ему совочек, и пусть он отправляется на поиски «клада».

Когда «клад» будет обнаружен, малышу необходимо будет открыть коробочку, достать содержимое и назвать предмет вслух.

Чтобы еще больше заинтересовать малыша, позволяйте ему самому спрятать «клад». Теперь «кладоискателем» станете вы.

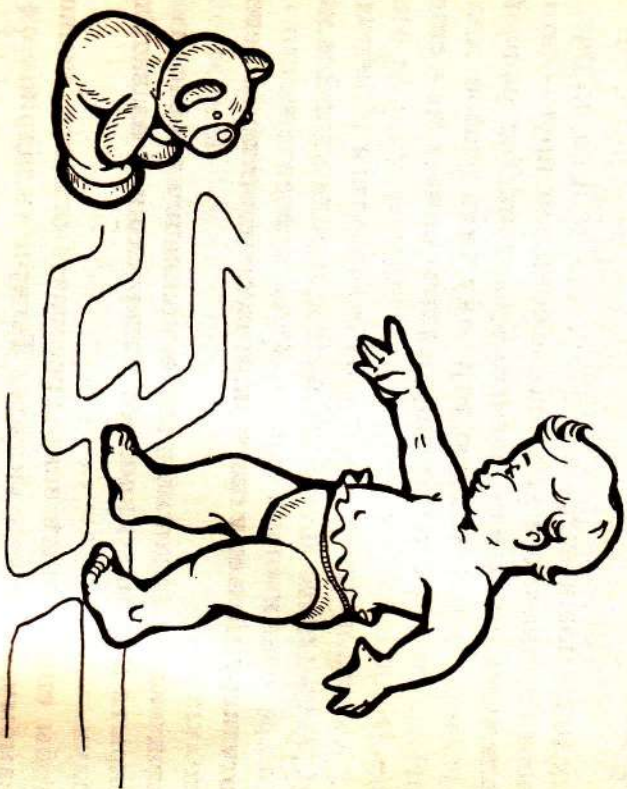
Во время игры в «Кладоискателя» можно пользоваться ориентирами: «холодно», «тепло», «горячо» (далеко от «клада» — «холодно», ближе — «тепло», у цели — «горячо»).



Лабиринт

Перед тем как начать играть в «Лабиринт», расскажите ребенку, что такое лабиринт и как по нему передвигаются; прочитайте какую-нибудь сказку, где встречается сюжет с прохождением героя через лабиринт.

Теперь нарисуйте мелом на асфальте какой-нибудь лабиринт — или прямоугольный, или круговой. Покажите ребенку, как нужно правильно по нему ходить. Теперь предложите малышу самому освоить хождение по лабиринту. Когда ребенок доберется до конца лабиринта, пусть той же дорогой возвращается обратно к вам.



В эту игру можно играть коллективно — каждый малыш по очереди проходит через лабиринт, а потом выбирается победитель. Победителю вручается какой-нибудь приз, например медаль «Лучшему покорителю лабиринтов».

140



Перышки

Гуляя с малышом на улице, попробуйте найти несколько перышек. С ними вы сможете сыграть в игру «Перышки».

Если малыш совсем маленький, то просто покажите ему перышко, дайте его потрогать и продемонстрируйте, как оно может летать.

С ребенком в возрасте 2—3 лет можно посоревноваться в запуске перышек на дальние расстояния. Для этого встаньте с малышом на одну линию, положите на ладони по перышку и дуйте на них так, чтобы они летели дальше и выше. Обратите внимание малыша на то, как летит перышко, как плавно оно опускается на землю. Расскажите ребенку о том, что перышки бывают разного цвета и размера и являются частью «одежды» птичек.

Игра «Перышки» знакомит ребенка с понятиями «легкий», «летающий».



Чудесная капуста

В эту игру можно играть или на даче, или в деревне на огороде.

Хотите оригинально угостить малыша конфеткой? В то время когда малыш, к примеру, спит, сходите на капустную грядку и выберите самый большой кочан капусты. Между большими листиками капусты положите приготовленное угощение (обязательно в упаковке). Во время прогулки с малышом подведите его к заветному кочану капусты и скажите: «Этот кочан капусты — волшебный. Давай посмотрим, не выросло ли на нем что-нибудь вкусное?» После этого предложите ребенку раздвинуть капустные листики и найти там сюрприз. Радости малыша не будет предела!

11 / Творческие игры (3-5 лет)



Волшебная азбука

Посмотрите на алфавит. Вы ничего не замечаете? А вам не кажется, что буква «Д» похожа на дом, буква «Ж» — на бабочку, а буква «О» — на обруч? Присмотрелись? А теперь вместе с ребенком, глядя на каждую букву, подумайте, на что она может быть похожа. Нарисуйте свою «Волшебную азбуку».

А Аленький цветочек	Б Буратино	В Волк
Г Гуси-лебеди	Д Дюймовочка	Е Емеля



Маленький композитор

Если у вас есть фортепиано, вы можете сделать из вашего малыша семейного композитора. Покажите ребенку, как звучит каждая клавиша, затем позвольте ему самому издать все издаваемые фортепиано звуки. После этого закажите своему маленькому композитору сочинить музыкальные пресы:

- «Кошка»;
- «Волк»;
- «Мышка»;
- «Теремок» и др.



Видеоклип

Практически все видеоклипы, которые нам демонстрируют по телевизору, сделаны на «взрослые» песни. А ведь это непорядок! Попробуйте исправить положение: создайте свой видеоклип, инсценируя любую детскую песню. Например:

- «Жил-был у бабушки серенький козлик...»;
- «Жили у бабули два веселых гуся...»;
- «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам...» и др.



Хэппи-энд

Дети очень любят слушать сказки. Но бывает так, что, прослушав сказку, ребенок расстроено говорит: «А почему такой грустный конец? Я так не хочу!» Вместо того чтобы оправдываться, помогите малышу придумать новый счастливый финал какой-либо известной сказки, например:

- «Колобок»;
- «Волк и семеро козлят»;
- «Снегурочка»;
- «Теремок» и др.



Роспись по ткани

Представьте на некоторое время, что ваш малыш — не просто маленький непоседа, а самый настоящий дизайнер по созданию красивых тканей. Ваша задача приготовить рабочее место «дизайнеру». Для этого необходимы обычные акварельные краски, белое полотно размером примерно 30 × 30 см, баночка с водой и клеенка на рабочий стол.



Теперь предоставьте свободу юному дизайнеру. Когда образец ткани будет готов, просушите его и... сделайте из него красивый платочек малышу.



Школа маленького психолога

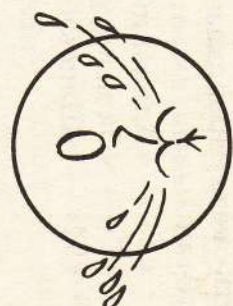
Для этой игры вам необходимо изготовить семь рожиц, изображающих:



Удивление



Испуг



Слезы



Радость



Грусть



Улыбка



Злость

Теперь ваша задача — придумать небольшие сюжетные рассказы, в которых герои улыбаются, злятся, грустят и т. д. А ребенок, слушая рассказ и представляя себе происходящее, должен показывать вам соответствующую рожицу.



Сказочные буквы

К двум-трем годам ребенок обычно уже знаком со многими сказками и сказочными героями. Возьмите любую азбуку или кубики с буквами и попробуйте вместе с ребенком назвать сказку или сказочного героя на каждую букву. Например, так:

- «А» — «Аленький цветочек»;
- «С» — «Сивка-бурка»;
- «Ш» — «Шапокляк» и т.п.



Картинная галерея

К двум-трем годам ваш малыш наверняка уже успел нарисовать достаточное количество «картин». Устройте своему маленькому художнику выставку его произведений. Развесьте по всей комнате лучшие рисунки вашего малыша и пригласите на выставку бабушку, дедушку, маленьких друзей.

После просмотра рисунков спросите каждого посетителя, какая из картин понравилась ему больше других. После выставки можно устроить чаепитие. Всем будет очень весело, особенно главному виновнику столь знаменательного события.



Волшебные краски

Ваш ребенок любит рисовать? И уже знаком с красками? А знает ли он, что те краски, которыми он рисует, волшебные? Чтобы убедиться в этом, возьмите чистый лист бумаги и акварельные краски. Нарисуйте небольшой желтый кружок. Теперь обмакните кисточку в синюю краску и закрасьте

желтый кружок. Что получилось? Правильно — зеленый кружок. Понравилось? Тогда попробуйте еще. Возможные превращения:

- желтый + красный = оранжевый;
- синий + красный = фиолетовый;
- красный + черный = коричневый;
- желтый + синий = зеленый.

А белый цвет — самый удивительный. Смешав его с любым другим цветом, можно получить много разных оттенков и цветов. Например:

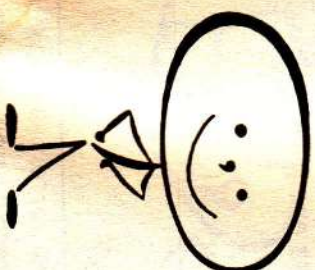
- белый + синий = голубой;
- белый + красный = розовый;
- белый + зеленый = светло-зеленый;
- белый + черный = серый;
- белый + фиолетовый = сиреневый.

Используя «волшебные краски», можно не только рисовать красивые рисунки, но и научить ребенка различать всевозможные цвета и оттенки.

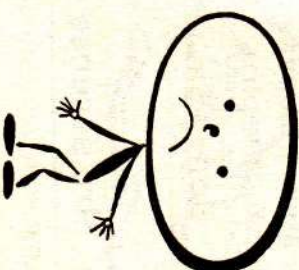


Смешные рожицы

Ваш ребенок хочет научиться рисовать? Поиграйте с ним в игру «Смешные рожицы». Для этого необходимы карандаши (или фломастеры) и чистый лист бумаги.



Смешно



Грустно

На листе бумаги нарисуйте несколько окружностей диаметром около 5 см. Теперь возьмите ручку ребенка в свою руку, вложите в пальчики малыша фломастер и, приговаривая: «Точка, точка, запятая — вышла рожица смешная!», нарисуйте веселое личико. После этого дайте ребенку самому нарисовать смешную рожицу. Пусть малыш потренируется вволю.

Затем покажите юному художнику, как смешную рожицу можно превратить в грустную. Для этого необходимо нарисовать рот не с поднятыми вверх уголками, как у смеющейся рожицы, а с опущенными вниз (как указано на рисунке).

Игра одновременно учит малыша рисовать и дает понятия «смешно», «грустно».



Говорящий шарик

Возьмите обычный воздушный шарик и надуйте его. Посмотрите на него внимательно. Как вы думаете, может ли этот шарик говорить? «Нет!» — скажете вы, но... будете правы лишь отчасти. Этот шарик сможет заговорить, если вы вместе с малышом возьмете фломастер и нарисуете на нем рот, глазки и носик. Теперь возьмите шарик в руку и предложите ребенку задавать ему вопросы. Вместо шарика, разумеется, отвечать будете вы. Не смущайтесь, что малыш будет видеть, как вместо шарика говорит его мама: в раннем возрасте дети способны верить в сказку.



Что веселее всего?

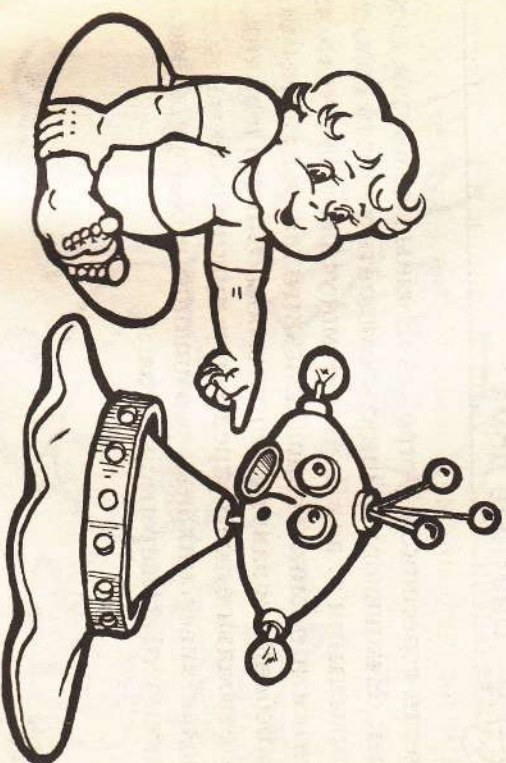
Эта игра — коллективная. Играть в нее можно и дома, и на улице в теплое время года. Вам понадобятся карандаши,

фломастеры, краски и чистые листы бумаги или мелки для рисования на асфальте. Теперь предложите всем участникам нарисовать что-нибудь веселое — самое веселое на свете. После того как все рисунки будут готовы, принимается коллективное решение: чей же рисунок самый веселый.



Чего на свете не бывает?

Предложите своему маленькому фантазеру придумать и нарисовать на бумаге то, чего на свете не бывает. После того как работа будет закончена, посмотрите на рисунок малыша и обязательно спросите его о том, что он изобразил. Пусть он придумает название для своей картины. А вы должны обсудить с ребенком, действительно ли то, что он нарисовал, в жизни не встречается.



Игра «Чего на свете не бывает?» развивает воображение малыша.



Удивительные кляксы

Возьмите обычные чернила и несколько листов чистой бумаги. Капните на середину листа небольшую кляксу и сложите лист пополам. Теперь раскройте лист и дайте кляксе высохнуть.

После этого вместе с маленьким фантазером придумайте, на что эта клякса может быть похожа. А что, если дорисовать ей глазки, ротик, хвостик, ножки? Возможно, у вас получится какое-нибудь загадочное существо. Можно придумать ему смешное имя и сочинить про него интересный рассказ.

Игра «Удивительные кляксы» развивает воображение и творческие способности ребенка.



Цветные дома

Вместе с ребенком устройте цветные дома для любимых игрушек. Например: зайчику постройте желтый дом, тигренку — красный и т. д. «Домами» могут быть обычные стулья, а цветными их можно сделать, украсив различными вещами и предметами задуманного цвета. Выигрывает тот, у кого окажется больше всего предметов нужного цвета.

Предоставьте малышу возможность обыграть вас, чтобы возбудить у него интерес к игре.



Угадай, кто я?

Эта игра семейная. Правила такие: один из родителей изображает мимикой, жестами, звуками любое знакомое

маленькому ребенку животное или птицу, а другой помогает малышу угадать то, что было загадано. Потом роли могут поменяться.



Домашний оркестр

Всем известно, что практически каждый маленький ребенок любит стучать и бречать по различным гремющим предметам. Понятно, что не всегда этот грохот приятен окружающим. Однако есть взаимовыгодный выход.

Найдите различные предметы, по которым малыш мог бы стучать и которые издавали бы различные звуки. Выберите подходящее время и место для «концерта» и позвольте ребенку вволю наиграться на «музыкальных инструментах».



Игра в «Домашний оркестр», ребенок знакомится со звучанием различных предметов.



Озвучиваем мультфильм

Если у вас дома есть видеомагнитофон, то наверняка многие мультфильмы ваш ребенок смотрел по нескольку раз и уже выучил наизусть их содержание. Советуем поиграть в игру «Озвучиваем мультфильм». Правила просты: поставьте самый любимый мультфильм малыша и убавьте громкость так, чтобы не было слышно диалогов. Теперь вместе с ребенком попытайтесь озвучить какой-нибудь фрагмент этого мультфильма. Постарайтесь подражать голосу мультяшного героя.

Эта игра развивает память и творческие способности ребенка.

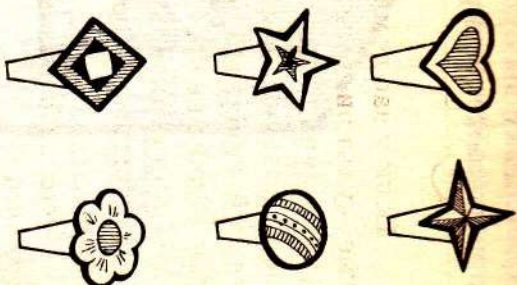
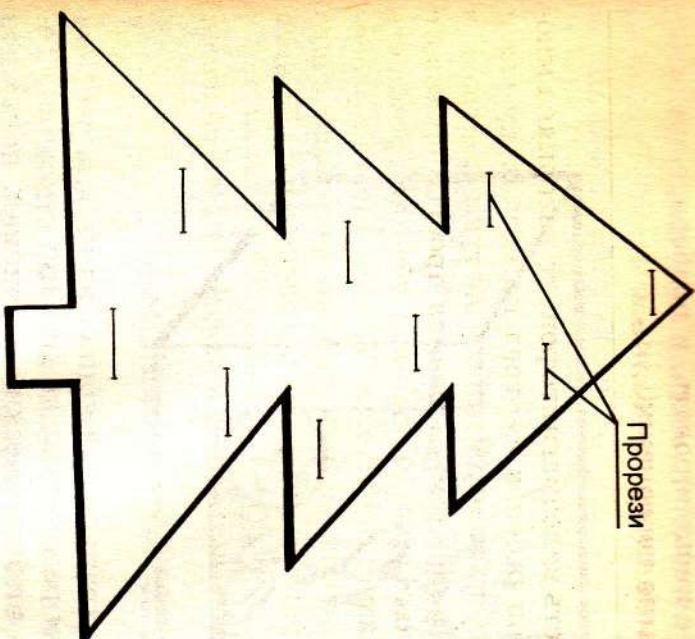


Украшаем елочку

Вспомните, как вел себя ваш ребенок в то время, когда вы украшали новогоднюю елочку. Он наверняка желал принять самое активное участие в этой приятной процедуре. Однако многие родители не дают малышам украшать елку: конечно, ведь хрупкая игрушка может разбиться в любой момент и поранить ваше чадо. Но ведь можно сделать и так: дать малышу шанс украсить елку безопасными игрушками.

Нарисуйте на альбомном листе большую елку и сделайте в ней несколько прорезей, как показано на рисунке. Из цветной бумаги вырежьте различные елочные украшения — шары, сосульки, звездочки и др. К низу каждой игрушки прикрепите бумажную палочку. Количество игрушек должно соответствовать количеству прорезей в елочке.

Теперь положите перед малышом нарисованную елочку и елочные украшения. Затем покажите малышу, как нужно вставлять каждое украшение в прорезь.



Когда новогодняя красавица будет полностью украшена, можно всем вместе спеть песенку «Маленькой елочке холодно зимой...». У вас получится еще один маленький Новый год.

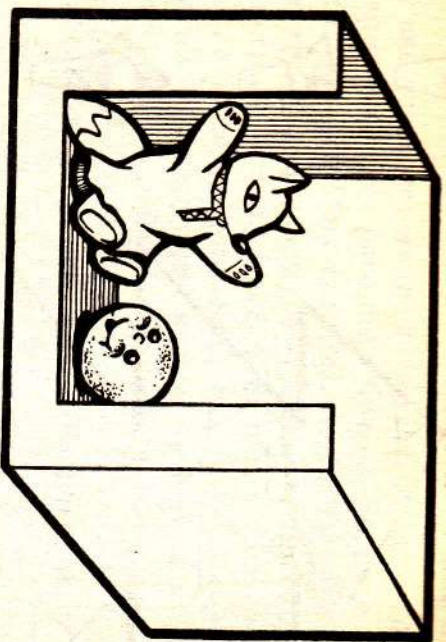
Эта игра учит ребенка делать самостоятельный выбор и способствует развитию движений пальцев руки.



Демонстрационный ящик

Практически все дети любят смотреть мультфильмы, но постоянно сидеть у телевизора — это, безусловно, не особенно полезно. Попробуйте создать безвредный «демонстрационный ящик». Возьмите достаточно большую картонную коробку и разрежьте ее так, как показано на рисунке. Можно обклеить коробку цветной бумагой. Теперь подумайте, ка-

кую сказку вы будете инсценировать, и выберите среди игрушек соответствующие персонажи.



Поставьте «демонстрационный ящик» на стул, а ребенка усадите на небольшом расстоянии на детский стульчик. Теперь, исполняя весь свой творческий потенциал, покажите малышу задуманную сказку. Можно привлечь к этому занятию папу. Распределите между собой роли: папа может озвучивать героев с более низкими голосами, а мама — с высокими. Ребенку должна понравиться эта игра.

Не удивляйтесь, если застанете своего ребенка за самостоятельной игрой в «демонстрационный ящик». Станьте благодарным зрителем и поддержите его актерские способности.

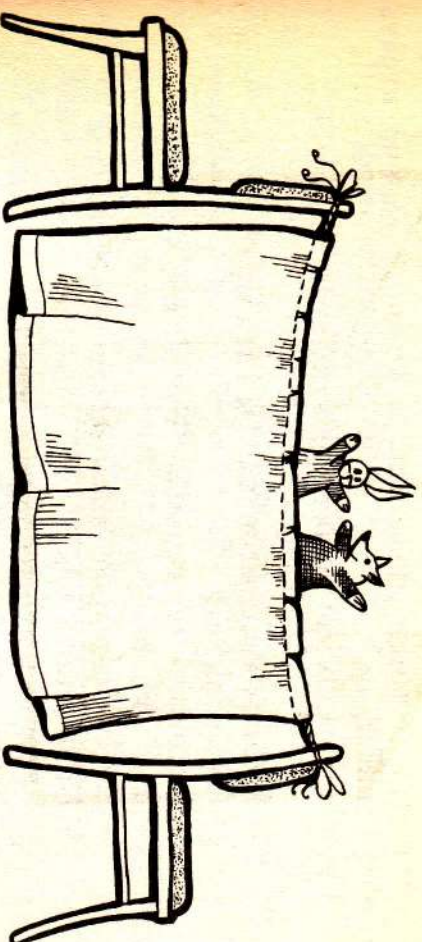
Игра «Демонстрационный ящик» раскрывает творческий потенциал малыша, развивает воображение и способствует развитию речи.



Кукольный театр

Для этой игры необходимы: 2 стула одной высоты, шнур, небольшое легкое покрывало и вапа неисчерпаемая фантазия. Поставьте стулья на расстоянии около 1 метра друг от

друга, привяжите к спинкам стульев шнур и хорошенько его натяните. Теперь накиньте на шнур покрывало. Сцена готова. Осталось найти актеров.



Ими могут быть обычные игрушки или сказочные персонажи, вырезанные из картона, а еще лучше из фанеры, и разукрашенные так, как требует образ.

Правила игры просты: сначала малыш — зритель, а затем — актеры, а потом наоборот. Первоначально вы прячетесь за покрывало, и малыш видит только движущиеся и говорящие фигурки, которыми управляют ваши умелые руки. Чем выше ваше мастерство, чем больше вы сами увлечены, тем интереснее и забавнее все это покажется малышу.

Совсем маленькому ребенку сложно воспринимать большое произведение, поэтому начните с инсценировки небольших веселых стишков. Позднее можно будет перейти к небольшим сказкам.

Уже к трем годам можно привлекать ребенка к тому, чтобы он сам озвучивал роли и манипулировал игрушками. И не беда, если ребенок выглядывает из-за покрывала: ведь ему тоже интересно, что происходит на «сцене».

Игра «Кукольный театр» способствует развитию актерских способностей ребенка, учит правильно управлять своим голосом, тренирует память.



Кисонька-мурysonька

Эта игра — мини-спектакль, в который можно играть вместе с малышом.

Первоначально прочитайте ребенку стихотворение:

- Кисонька-мурysonька! Ты где была?
- На мельнице!
- Кисонька-мурysonька! Что ты там делала?
- Муку молола!
- Кисонька-мурysonька! Зачем тебе мука?
- Прянички испеку!
- Кисонька-мурysonька! Зачем тебе прянички?
- Деткам отнесу!

После этого вы просите ребенка исполнить роль кисоньки-мурysonьки. Задавать вопросы «кисоньке» будете вы. Покажите малышу, как можно изменить свой голос, чтобы он стал мягким, кошачьим. Теперь задайте малышу вопрос: «Кисонька-мурysonька! Ты где была?» Малыш должен ответить: «На мельнице!» И так далее по тексту.

Если ребенок сначала дает не совсем правильные ответы, помогите ему: напомним фразы и заучите их вместе с ним.

Игра «Кисонька-мурysonька» развивает творческие способности ребенка и тренирует память.



Воображалка

Предлагаемая игра помогает пробудить у ребенка воображение и фантазию.

Сами подберите стихотворение, чтобы оно содержало в себе много разных образов и действий. К примеру, такое:

Баба шла, шла, шла,
Пирожок нашла.
Села, поела
И опять пошла.

В то время когда вы будете читать выбранное стихотворение, малыш должен вообразить себя героем стихотворения и проделывать все действия, отобразенные в стихах. В данном случае должен попробовать походить, как старая бабушка, переваливаясь с одного бока на другой, затем сесть на стул и съесть воображаемый пирожок.

Возможно, сначала вам придется проиграть стихотворение самим, чтобы малыш понял, как нужно действовать.

Игра «Воображалка» развивает фантазию ребенка.



Содержание

Предисловие	3
1/ Игры с малютками	4
2/ Детский профилактический массаж	23
3/ Игры, способствующие развитию речи	32
4/ Пальчиковые игры на развитие речи	39
5/ Познавательные игры	45
6/ Подвижные игры для детей старше полутора лет	75
7/ «Вкусные» игры (во время кормления)	96
8/ Игры-помощники	104
9/ Игрушки для малышей и с малышами	115
10/ Игры на свежем воздухе (3-5 лет)	134
11/ Творческие игры (3-5 лет)	142

По вопросам оптовых закупок обращаться:
тел./факс: (095) 785-15-30, e-mail: trade@airis.ru

Адрес: Москва, пр. Мира, 106

Наш сайт: www.airis.ru

Вы можете приобрести наши книги
с 11⁰⁰ до 17³⁰, кроме субботы, воскресенья,
в киоске по адресу: пр. Мира, д. 106

Адрес редакции: 129626, Москва, а/я 66

Издательство «Айрис-пресс» приглашает к сотрудничеству
авторов образовательной и развивающей литературы.

По всем вопросам обращаться
по тел.: (095) 785-15-33, e-mail: editor@airis.ru

Издание для досуга

Ильина Наталья Александровна
ИГРАЕМ В ПАМПСАХ

Издание второе

Ведущий редактор *Е. М. Гончарова*

Редактор *О. В. Федина*

Художественный редактор *А. М. Драговой*

Иллюстрации *И. М. Шмарева*

Иллюстрации на обложку *А. А. Турев*

Обложка *Ю. Б. Кузганова*

Технический редактор *С. С. Колосец*

Компьютерная верстка *Г. В. Доронина*

Корректор *З. А. Тихонова*

Подписано в печать 10.10.2002. Формат 70×100/16. Печать офсетная.

Гарнитура «Школьная». Печ. л. 10. Усл.-печ. л. 13.

Доп. тираж 7000 экз. Заказ № 2128.

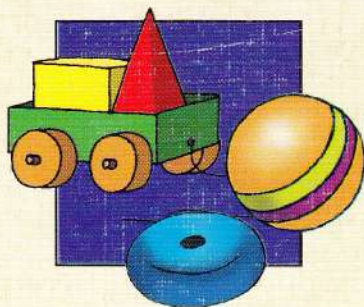
Лицензионное заключение

№ 77.99.02.953.Д.001657.03.02 от 18.03.2002 г.

ООО «Издательство «Айрис-пресс»»

113184, Москва, ул. Б. Полянка, д. 50, стр. 3.

Оппечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диагностик
в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93



Развивающие занятия
с младенцами от первых дней жизни.

Приемы детского массажа и гимнастики.

Игры-потешки, способствующие
развитию речи.

Познавательные и подвижные игры
на свежем воздухе.

Игры, облегчающие процессы мытья,
укладывания спать и кормления.

Творческие игры и занятия, развивающие
память, усидчивость
и эстетические задатки детей.

ISBN 5-8112-0175-3



9 785811 201754